

MATRIZES CURRICULARES
1º e 2º ANOS

Componente do Currículo	Carga horária (hora)	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	TIC
Português	8		
Matemática	6		
Estudo do Meio	3		
Exp. Artísticas	1:30		
<u>DIZARTE</u>	1:30		
Ed. Física	2		
Apoio ao Estudo	2		
Of. Complementar	1 (1º Ano Coadjuvação em Ciências Experimentais) (2º Ano – Cidadania Ativa)		
Tempo Total	25		
Atividades de Enriquecimento Curricular		5	

Português

- É redistribuída a carga horária ao longo do ciclo.
- É alterada a carga horária da matriz curricular base do Português e da Matemática, sendo atribuído nos primeiros e segundos anos de escolaridade 8 tempos a Português e 6 a Matemática. Nos terceiros e quartos anos o Português terá 6 tempos e a Matemática 8, não excedendo o total da carga horária semanal e o previsto para o ciclo.
- Dentro do ciclo será realizada uma gestão curricular contextualizada adaptada ao perfil dos alunos. Esta gestão será operacionalizada no início de setembro, pelo departamento curricular do 1º ciclo.
- Articulação curricular entre o 1º e o 2º ciclos.
- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem:
 - É criada uma **turma+** de entre as três turmas de origem.
 - Todos os alunos integram a **turma+** em grupos previamente selecionados.
 - Os grupos de frequência da **turma+** integram este espaço de apoio através de uma rotação inspirada no seguinte modelo:
 - 1º grupo: alunos de nível muito bom
 - 2º grupo: alunos de nível insuficiente/suficiente
 - 3º grupo: alunos de nível bom
 - 4º grupo: alunos de nível suficiente
 - 5º grupo: alunos com mais dificuldades.

DIZARTE (tarde das artes)

- Organização diversa de turma. Os alunos agrupam-se por grupos de apetências: Expressão Dramática, Plástica e Musical (em regime rotativo).

Nota: % de gestão=38%

5º ANO

DISCIPLINAS	Carga por disciplina	Observações
Português	100 + 50 (3h)	
PORTbib	50 (1h)	
HGP	100 + 100 (4h)	
Inglês	100 (2h)	
Cidadania e Desenvolvimento (25 min.)	50 (1h)	Funcionamento semestral, alternado com Viver+
Matemática	100 + 50 (3h)	
BIBmat	50 (1h)	
C. Naturais	50+50 (2h)	
EV	50 (1h)	
ET	50 (1h)	
ExpressArtes	50 (1h)	
E. Musical	50 (1h)	
TIC	50 (1h)	
English@Music (Inglês+Musica+TIC)	50 + 50 + 25 (2:25h)	TIC participa com 25 minutos.
E. Física	100 + 50 (3h)	
EMRC	50 (1h)	
Viver+ (25 min.) Nova disciplina: Oferta complementar	50	Funcionamento semestral, alternado com CD
Total a cumprir	1375 min.	

6º ANO

DISCIPLINAS	Carga por disciplina	Observações
Português	100 + 50 (3h)	
PORTbib	50 (1h)	
HGP	50+50 (2h)	
Inglês	100 (2h)	
Cidadania e Desenvolvimento	50 (1h)	Funcionamento semestral, alternado com Viver+
Matemática	100 + 100 (4h)	
BIBmat	50 (1h)	
C. Naturais	50+50+50 (3h)	
EV	50 (1h)	
ET	50 (1h)	
ExpressArtes	50 (1h)	
E. Musical	50 (1h)	
TIC	50 (1h)	
English@Music (Inglês+Musica+TIC)	50 + 50 + 25 (2:25h)	TIC participa com 25 minutos.
E. Física	100 + 50 (3h)	
EMRC	50 (1h)	
Viver+ (25 min.) Nova disciplina: Oferta complementar	50	Funcionamento semestral, alternado com CD

Total a cumprir	1375 min.	
------------------------	------------------	--

- É redistribuída a carga horária ao longo do ciclo entre as disciplinas de HGP e Ciências Naturais.
- É alterada a carga horária da matriz curricular de HGP e Ciências Naturais. No 5º ano a disciplina de HGP tem 4 tempos e CN tem 2 tempo. No 6º ano a disciplina de HGP tem 2 tempos e CN tem 3 tempos, não excedendo o total da carga horária semanal e o previsto para o ciclo.

Português

- É realizada uma gestão da carga horária redistribuída entre os tempos letivos da disciplina e a criação de um tempo letivo para articular com a Biblioteca Escolar e o Projeto aLer+(PORTbib).
- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem:
 - No 5º ano o currículo será organizado em 3 domínios: leitura e educação literária; gramática; oralidade e comunicação escrita. Os alunos do 5º ano (duas turmas) serão divididos por três grupos.
 - No 6º ano o currículo será organizado em 4 domínios: leitura e educação literária; gramática; oralidade e comunicação e escrita. Os alunos do 6º ano (três turmas) serão divididos por quatro grupos.
- Todos os alunos dos 5º/6º anos têm 3/4 docentes a Português, respetivamente, dado que vão rodando pelos vários domínios.
- Dentro do ciclo será realizada uma gestão curricular contextualizada adaptada ao perfil dos nossos alunos. Esta gestão será operacionalizada no início de setembro, pelos docentes de português que vão lecionar o 2º ciclo.
- Articulação curricular entre os 1º, 2º e 3º ciclos.

Matemática

- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem:
 - Divisão de alunos por grupos de perfil/dificuldades/apetências.
- Cada docente lecionará o mesmo nível/grupo ao longo de todo o ano letivo. Os alunos serão transferidos de grupo de acordo com o desempenho demonstrado.
- É realizada uma gestão da carga horária redistribuída entre os tempos letivos da disciplina e a criação de um tempo letivo para articular com a Biblioteca Escolar e o Projeto aLer+(BIBmat).

ExpressArtes

- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares e interdisciplinares.
- Lecionação interdisciplinar de conteúdos/atividades comuns e participação em projetos.
- Lecionação por Par Pedagógico, num tempo letivo retirado da componente de currículo atribuído à Educação Artística e Tecnológica.

English@Music

- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem.
- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares e interdisciplinares.
- Esta disciplina foi criada com tempos retirados das disciplinas de Inglês, Música e TIC.
- Os alunos trabalham por grupos mistos de cada turma e realizam atividades comuns, participando em projetos.

Viver+

- Esta nova disciplina foi criada através da componente de currículo da oferta complementar.
- Integra três áreas: Saúde, Educação Física (fitness) e Mindfulness.
- Os docentes trabalham em articulação com o projeto Educação para a Saúde.

Nota: % de gestão nos 5º e 6º anos= **29%**

7º ANO

DISCIPLINAS	Carga por disciplina	Observações
Português	100 + 50 (3h)	
PORTbib	50 (1h)	
Inglês	100 + 50 (3h)	
Espanhol	50 + 50 (2h)	
História (50+50)	100+100 (4h)	Funcionamento semestral
Geografia (50+50)	100+100(4h)	Funcionamento semestral
Tempos@Espaços (História e Geografia)	50 (1h)	
Cidadania e Desenvolvimento (25 min.)	50 (1h)	Funcionamento semestral alternado com TIC
Matemática	100 + 50 (3h)	
BIBmat	50 (1h)	
Físico Química	50 + 50 (2h)	Desdobra nos 50 min
Ciências Naturais	50 + 50 (2h)	
CIE (Ciências Experimentais)	50 (1h)	
Ed. Visual	100 (2h)	
Educação Musical/ Educação Tecnológica	50 (1h)	
TIC (25 min)	50(1h)	Semestral com Cidadania e Desenvolvimento
Ed. Física	100 + 50 (3h)	
EMRC	50 (1h)	
TOTAL A CUMPRIR	1500 min.	

8º ANO

DISCIPLINAS	Carga por disciplina	Observações
Português	100 + 50 (3h)	
Inglês	50 + 50 (2h)	
Espanhol	50 (1h)	
Más Cultura (Espanhol e BE)	50 (1h)	
História (1h anual)	50+50 (2h)	Funcionamento semestral
Geografia (1h anual)	50+50(2h)	Funcionamento semestral
Cidadania e Desenvolvimento (25 min)	50 (1h)	Semestral com ET/EM
Matemática	100 + 50 (3h)	
BIBmat	50 (1h)	
Físico Química	50 + 50 (2h)	Desdobra nos 50 min (mais de 20 alunos)
Ciências Naturais	100 + 50 (3h)	
Ed. Visual	100 (2h)	
TIC	50 (1h)	
Educação Musical/Educação Tecnológica (25 min)	50 (1h)	Semestral com CD
CIE (Ciências Experimentais)	50 (1h)	
SELF (Esp+Geo+Hist+Port)	50+50+50+50 (4h)	A CD/TIC andam ao mesmo tempo
Ed. Física	100 + 50 (3h)	

EMRC	50 (1h)	
TOTAL A CUMPRIR	1500 min.	

9º ANO
(Entra em vigor em 2020/2021)

DISCIPLINAS	Carga por disciplina	Observações
Português	100 + 50 (3h)	
PORTbib	50 (1h)	
Inglês	50 + 50 + 50 (3h)	
Espanhol/Francês	50 (1h)	
História (1h anuais)	100 (2h)	Funcionamento semestral
Geografia (1h anuais)	100(2h)	Funcionamento semestral
Cidadania e Desenvolvimento (25 min)	50 (1h)	Semestral com ET/EM
Matemática	100 + 50 (3h)	
BIBmat	50 (1h)	
Físico Química	100 + 50 (3h)	Desdobra nos 50 min (mais de 20 alunos)
Ciências Naturais	50 + 50 (2h)	
Ed. Visual	100 (2h)	
ET/EM	50 (1h)	Semestral com CD
TIC (25 min.)	50(1h)	
CIE (Ciências Experimentais)	50 (1h)	
SELF (Esp+Geo+Hist)	50+50+50 (3h)	
Ed. Física	100 + 50 (3h)	
EMRC	50 (1h)	

TOTAL A CUMPRIR	1500 min.	

- É redistribuída a carga horária ao longo do nível de ensino das disciplinas de História e Geografia que deixam de ser anuais e passam a ser semestrais ao longo de todo o ciclo.
- É alterada a carga horária da matriz curricular de História e Geografia, que passa a ser 4 horas por semestre, em vez de 2 horas anuais, não excedendo o total da carga horária prevista para o ciclo.
- É redistribuída a carga horária ao longo do ano das disciplinas de FQ e CN.
- É alterada a carga horária da matriz curricular de FQ e CN, tendo a primeira 2 horas no 8º ano e 3h no 9º ano e a disciplina de CN 3 horas no 8º ano e 2 horas no 9º ano.

Português

- É realizada uma gestão da carga horária redistribuída entre os tempos letivos da disciplina e a criação de um tempo letivo para articular com a Biblioteca Escolar e o Projeto aLer+(**PORTbib**) nos **7º e 9º anos** de escolaridade.
- É realizada uma gestão da carga horária redistribuída entre os tempos letivos da disciplina e a criação de um tempo letivo para articular com a disciplina- **SELF (8º ano)**.
- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem:
 - Nos 7º, 8º e 9º anos, os alunos de cada ano serão divididos por grupos atribuídos a quatro docentes.
- A gestão do currículo será organizada por domínios: leitura e educação literária; gramática; oralidade e comunicação e escrita.
- Todos os alunos terão 4 docentes a Português, dado que vão rodando pelos vários domínios.
- Dentro do ciclo será realizada uma gestão curricular contextualizada, adaptada ao perfil dos alunos. Esta gestão será operacionalizada no início de setembro, pelos docentes de Português que vão lecionar os 7º e 8º anos.
- Articulação curricular entre o 3º e o 2º ciclos.

Matemática

- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem:
 - É criada uma Turma+ de entre as três turmas de origem.
- Todos os alunos integram a **turma+** em grupos previamente selecionados.
 - Os grupos de frequência da **turma+** integram este espaço de apoio através de uma rotação inspirada no seguinte modelo:
 - 1º grupo: alunos de nível 5
 - 2º grupo: alunos de nível 2/3
 - 3º grupo: alunos de nível 4
 - 4º grupo: alunos de nível 3
 - 5º grupo: alunos com dificuldades de aprendizagem.

- É realizada uma gestão da carga horária redistribuída entre os tempos letivos da disciplina e a criação de um tempo letivo para articular com a Biblioteca Escolar e o Projeto aLer+(BIBmat).

Tempos@Espaços- (História e Geografia)

- Lecionação por par pedagógico, num tempo letivo retirado da componente de currículo atribuído às disciplinas de Geografia e História.
- Lecionação interdisciplinar de conteúdos/atividades comuns e participação em projetos.
- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares e interdisciplinares.

CIE- (Ciências Experimentais)

- Lecionação por par pedagógico, num tempo letivo retirado da componente de currículo atribuído às disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química.
- Lecionação interdisciplinar de conteúdos/atividades comuns, desenvolvimento da componente experimental e participação em projetos.
- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares e interdisciplinares.

Más Cultura

- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem, na disciplina de Espanhol.
- Esta disciplina foi criada com 1 hora retirada da disciplina de Espanhol.
- Criação de espaços informais de aprendizagem, entre as turmas do 8º ano.
- Atividades comuns e participação em projetos, nomeadamente em articulação com a BE.
- Os alunos agrupam-se por grupos provenientes de 3 turmas: duas turmas de cada vez.

SELF (Sonha, Ensina, Lê e Faz)

- Organização diversa de turmas/grupos de alunos ou de aprendizagem.
- Os alunos agrupam-se por grupos mistos de cada turma.
- Articulação curricular assente em relações multidisciplinares e interdisciplinares.
- Esta disciplina foi criada com tempos retirados das disciplinas de Espanhol, Geografia, História e Português, funcionando as disciplinas de TIC e CD ao mesmo tempo, de forma a poderem participar nesta parceria, juntamente com a Biblioteca Escolar. No 9º ano o Português não faz parte desta disciplina.

Nota: % de gestão no 7ºano= **27%**
% de gestão no 8º ano= **37%**
% de gestão no 9º ano= **33%**

- **Coloquei a cor de rosa o que integra a % de gestão para uma melhor percepção.**