

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE JOSÉ RELVAS - ALPIARÇA

Balanço das Atividades Coordenador dos Cursos Profissionais

2023/ 2024

1. INTRODUÇÃO

O papel da Coordenadora dos Cursos Profissionais é fundamental para garantir a qualidade e a eficácia dos cursos oferecidos, bem como para assegurar o desenvolvimento integral dos alunos. Este balanço reflete as atividades realizadas durante o ano letivo de 2023/2024, destacando os principais avanços, desafios e metas alcançadas.

As informações fornecidas neste relatório referem-se ao trabalho desenvolvido pelos **diretores de curso das turmas** do 10°C, 10°D, 11°C, 11°D e 12°C.

Elementos que integram a equipa:

- Coordenadora dos Cursos Profissionais (integra o Conselho Pedagógico):
 - Susana Rodrigues
- Diretores de Curso:
 - Hélder Pereira - 10°C TD
 - Carla Lopes - 10°D PI
 - Luís Alberto Lopes- 11°C TD
 - Margarida Aparício - 11°D PI
 - João Arraiolos - 12°C TGPSI
 - Nuno Teixeira - 12°C TD
- Diretores de Turma:
 - Luísa Félix - 10°C TD
 - Ana Carvalhal - 10°D PI
 - Luís Alberto Lopes - 11°C TD
 - Dulce Madaleno e Sandra Brites - 11°D
 - Elisabete Gouveia - 12°C TD e TGPSI

2. REUNIÕES FORMAIS REALIZADAS PELA ESTRUTURA

Foram realizadas as seguintes reuniões:

12-09-2023 - Diretores de Curso e Turma

ordem de trabalhos:

Ponto um - Informações;

Ponto dois - Acerto de critérios relativos ao funcionamento dos cursos profissionais;

Ponto três - Formação em contexto de trabalho (2º e 3º anos);

Ponto quatro - Outros assuntos.

21-11-2023, Diretores de Curso

ordem de trabalhos:

Ponto um - Informações;

Ponto dois - Preparação das reuniões Intercalares, do 1º semestre - acerto de critérios;

Ponto três - Formação em contexto de trabalho (2º e 3º anos);

Ponto quatro - Outros assuntos.

10-01-2024, Encarregados de Educação - 11ºD

ordem de trabalhos:

Ponto um - Informações;

Ponto dois - Assinatura do contrato de formação em contexto de trabalho.

16-01-2024, Diretores de Curso

ordem de trabalhos:

Ponto um: Informações;

Ponto dois: Preparação das reuniões de avaliação do 1º semestre - acerto de critérios;

Ponto três: Outros assuntos.

21-05-2024, Diretores de Curso

ordem de trabalhos:

Ponto um: informações;

Ponto dois: Preparação das reuniões de avaliação do 2º semestre - acerto de critérios;

Ponto três - Outros assuntos.

15-07-2024, Diretores de Curso

ordem de trabalhos:

Ponto um: Informações;

Ponto dois: Apresentação de propostas de alteração ao Regulamento dos Cursos Profissionais;

Ponto três: Informações sobre a implementação do Sistema de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional - EQAVET (Europea Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training) no AEJR.

Ponto quatro: Apresentação do Regimento da Equipa EQAVET;

Ponto cinco: Necessidades de formação para os docentes e outros stakeholders envolvidos;

Ponto seis: Identificação de possíveis parcerias com outras instituições e empresas;

Ponto sete: Estratégias para fortalecer a colaboração entre os diferentes cursos e departamentos;

Ponto oito: Outros assuntos.

Nas reuniões periódicas levadas a cabo foram discutidas estratégias para melhorar os processos relacionados com o funcionamento dos cursos profissionais.

Ao nível da promoção da comunicação educativa, a implementação do regulamento dos cursos profissionais permitiu clarificar todos os processos relacionados com a dinâmica dos cursos profissionais e permitiu uniformizar processos de atuação na maioria das situações que ocorreram neste ano letivo.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Realizaram-se a maioria das atividades e a formação em contexto real prevista no Plano Anual de Atividades para os cursos profissionais. Destaca-se a grande disponibilidade, apoio e envolvimento dos alunos e professores em diversas ações e atividades. Todas as iniciativas constantes do PAA para os cursos profissionais foram encaradas como formas de concretização do Projeto Educativo, tendo em conta:

Participação Ativa: Alunos e professores mostraram grande empenho nas diversas atividades.

Formação em Contexto Real: Organizaram-se várias visitas que proporcionaram experiências práticas e conhecimentos adicionais relevantes para a formação dos alunos.

Eventos e Atividades Extracurriculares: Promoveram-se workshops, palestras e competições que incentivaram a inovação e a criatividade.

4. Avaliação e Melhoria Contínua

Feedback dos Alunos: Recolheu-se o feedback dos alunos sobre o conteúdo e a metodologia dos cursos.

Avaliação de Desempenho dos Professores: Avaliou-se o desempenho dos professores e identificaram-se necessidades de formação adicional. Os professores que fazem parte deste conselho continuaram a participar em ações de formação com o objetivo de investir nas suas áreas didáticas.

Análise de Resultados: Analisaram-se os resultados para identificar as áreas de melhoria.

5. Desafios Enfrentados

Participação dos Alunos: Mantivemos os alunos motivados e envolvidos num ambiente de ensino híbrido.

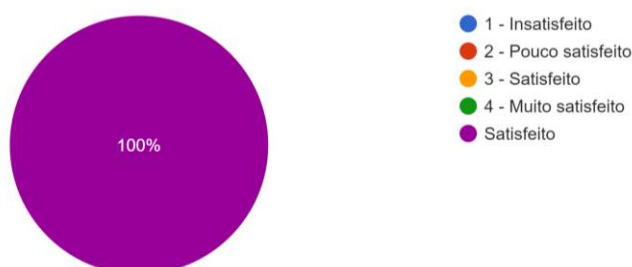
Recursos Limitados: Geriu-se eficazmente os recursos materiais disponíveis.

6. Resultados Alcançados

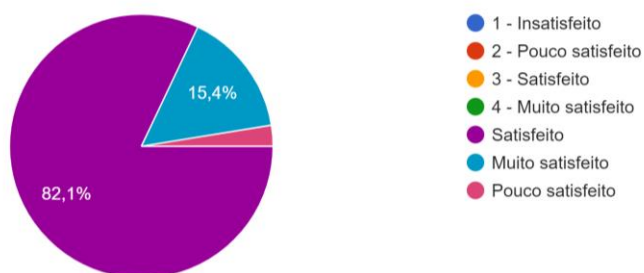
Expansão de Parcerias: Ampliaram-se as parcerias com empresas e instituições para estágios e oportunidades de emprego.

7. QUESTIONÁRIOS

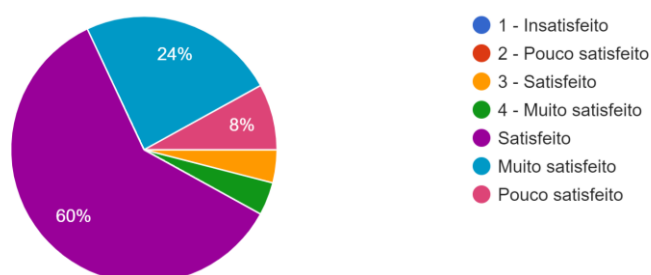
Grau de satisfação global para com a formação
TGPSI



TD



PI

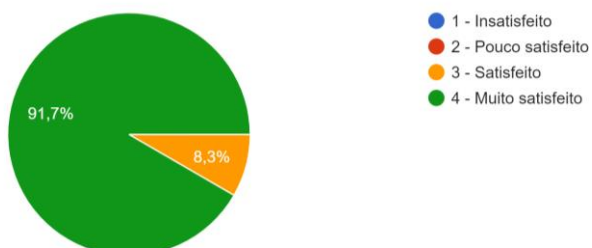


Grau de satisfação face à Formação em Contexto de Trabalho

TGPSI - 12°C



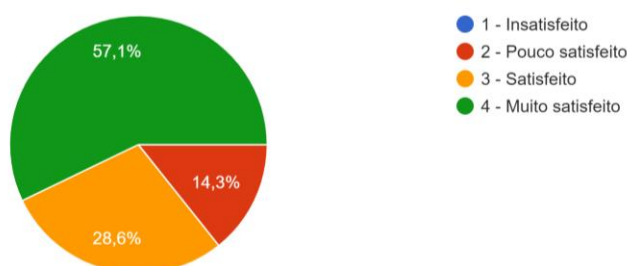
TD - 12°C



TD - 11°C



PI - 11°D



8. OFERTA FORMATIVA 24/25

A escolha da oferta formativa cruza um conjunto de critérios:

- SANQ (Sistema de antecipação das necessidades formativas, por área de estudos e região geográfica);
- Tendências da procura social;
- Condições específicas de formação na escola.

A concertação da oferta acontece a nível regional e é coordenada pela DGEstE e a nível local em sede de conselho municipal de educação.

A oferta formativa para o ano 2024/2025 permitiu incluir um novo curso - Curso Profissional Técnico/a de Logística.

9. GARANTIA DA QUALIDADE - EQAVET

No âmbito do processo de alinhamento com o processo EQAVET foi elaborado o Relatório de Progresso anual nº3 em .26 de janeiro de 2024.

Realizou-se no dia 19 de março, um FOCUS GROUP com o objetivo de promover o Diálogo para Melhoria da Qualidade do Ensino Profissional, refletir sobre a situação atual dos cursos profissionais em termos de Garantia da Qualidade, com base no Referencial EQAVET e identificar áreas de melhoria a serem abordadas.

No dia 12 de junho, o Agrupamento de Escolas José Relvas (AEJR) deu um importante passo rumo à excelência educativa ao receber no âmbito da verificação de conformidade EQAVET a visita de dois peritos externos, representantes de entidades do ensino superior, para verificarem in loco o alinhamento do desempenho da Escola com o Quadro EQAVET, um processo essencial para garantir a qualidade na educação e formação profissional.

10. PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Foi elaborado o Manual do professor dos cursos profissionais e forma propostas alterações ao Regulamento dos Cursos Profissionais.

As atividades propostas para o próximo ano letivo constam:

- PAA do Grupo de Informática
- PAA do Grupo de Educação Física
- PAA da Equipa EQAVET

11. BALANÇO DO ANO LETIVO

O trabalho desenvolvido como Coordenadora dos Cursos Profissionais, com os Diretores de Turma e de Curso correu muito bem tendo obtido todo o apoio que necessitava para o desempenho deste cargo.

A forte dedicação de todos os professores, no sentido de contribuírem para o sucesso dos cursos e o excelente relacionamento de toda a equipa pedagógica, entre si e com os alunos foram fundamentais.

Faço, portanto, um balanço global de Bom.

Considero que exerci o cargo com profissionalismo e dedicação, procurando sempre estabelecer uma relação de abertura, sinceridade e honestidade com toda a comunidade educativa. Acredito que essa postura foi fundamental para criar um ambiente de confiança e colaboração, essencial para o sucesso do Agrupamento.

Reconheço que o Agrupamento enfrenta diversos desafios, no entanto, estou convicta de que a missão, a visão, os valores e a cultura da escola justificam o trabalho diário, árduo e persistente.

O processo de alinhamento com o EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional) é um importante instrumento para a melhoria contínua do Agrupamento. Através da revisão das práticas e da introdução de melhorias, procuramos garantir a qualidade do ensino e da formação profissional oferecidos aos nossos alunos.

Parcerias Estratégicas:

O alargamento e a consolidação de parcerias estratégicas também contribuem significativamente para o desenvolvimento do Agrupamento. Através da colaboração com empresas, instituições e outros

agentes sociais, podemos aumentar as oportunidades para os nossos alunos e fortalecer a nossa comunidade escolar.

Queria ainda destacar:

Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

As turmas 11º C, do Curso Profissional de Técnico de Desporto e 11ºD, do Curso Profissional de Programador de Informática, realizaram as respetivas FCTs num total de 200 horas.

12ºC, do Curso de Técnico de Desporto e Técnico de Desporto e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, realizou no âmbito da FCT as 400 horas de formação. As avaliações foram bastante positivas, tendo as entidades acolhedoras considerado que os alunos, de uma forma geral, apresentaram um desempenho acima da média. Foram unânimes em afirmar que os alunos mantiveram uma postura responsável, foram assíduos e trabalhadores. A Formação em Contexto de Trabalho mais uma vez veio demonstrar a boa capacidade dos alunos da nossa escola em responder às solicitações das empresas ou das instituições, quer através da expressão dos seus conhecimentos profissionais quer através da demonstração das suas qualidades pessoais, sendo altamente elogiados pelo trabalho desenvolvido e pelo envolvimento que conseguem com as pessoas com que contactam.

Prova de Aptidão Profissional (PAP)

- Todos os alunos do 12ºC de Técnico de Desporto e de Técnico de Desporto e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos apresentaram a Prova de Aptidão Profissional, tendo a turma no seu conjunto obtido uma média 15,5 valores.

A metodologia de desenvolvimento do projeto ao longo do ano letivo, com etapas e tarefas bem definidas, contribuiu de forma decisiva para o sucesso dos alunos. Neste ano letivo, o balanço das PAP, foi bastante positivo.

Média do aproveitamento global por turma do Ensino Profissional:

10ºC - TD 13,5

10ºD - PI 12,7

11ºC - TD 14,1

11ºD - PI 14,3

12ºC - TGPSI - 15,3 | TD 15,9

A média global do aproveitamento das turmas dos cursos profissionais é **14,3**.

De forma geral, observa-se que as turmas do 12º ano apresentam as médias mais altas, seguidas pelas turmas do 11º ano e, finalmente, pelas turmas do 10º ano. Este crescimento nas médias pode indicar uma evolução positiva no aproveitamento dos alunos ao longo dos anos de formação profissional.

Com o objetivo de manter o Agrupamento como referência em qualidade de ensino para os cursos profissionais, apresento algumas sugestões que visam melhorar o funcionamento desses cursos. As propostas baseiam-se em três pilares fundamentais: desenvolvimento curricular modular, perfil docente e envolvimento da comunidade escolar.

Desenvolvimento Curricular Modular: Flexibilidade e Adaptação às Necessidades dos Alunos

- **Flexibilização dos currículos:** Adaptar os currículos à realidade dos alunos, considerando as suas necessidades, interesses e expectativas através de projetos personalizados.
- **Ensino contextualizado:** Integrar os conteúdos curriculares à realidade do mercado de trabalho e às demandas da comunidade local. Isso pode ser feito através de parcerias com empresas, visitas técnicas, projetos práticos e simulações de situações reais.
- **Utilização de metodologias ativas:** Implementar metodologias de ensino que promovam a participação ativa dos alunos, como aprendizagem baseada em problemas, projetos, estudo de caso e gamificação.
- **Avaliação contínua e formativa:** Adotar uma abordagem de avaliação que acompanhe o processo de aprendizagem dos alunos, fornecendo feedback constante e oportunidades de melhorar.

Perfil Docente: Liderança, Respeito e Envolvimento

- **Formação continua:** Investir na formação continua dos professores, com foco no desenvolvimento de competências para o ensino modular, metodologias ativas, acompanhamento individualizado e gestão da sala de aula.
- **Valorização profissional:** Reconhecer e valorizar o trabalho dos professores, criando um ambiente de trabalho positivo e motivador.

Envolvimento da Comunidade Escolar: Fortalecendo o Processo Educativo

- **Parcerias com pais e encarregados de educação:** Estabelecer canais de comunicação eficazes com os pais e encarregados de educação, informando-os sobre o processo educativo, promovendo e incentivando o acompanhamento da vida escolar dos alunos.
- **Ações de combate à indisciplina:** Implementar um plano de ação para combater a indisciplina, com foco na prevenção, no diálogo e na resolução pacífica de conflitos. Isso pode ser feito através de campanhas de conscientização, programas de tutoria e acompanhamento individualizado dos alunos.

- **Integração com a comunidade local:** Promover a integração da escola com a comunidade local, através da realização de eventos, palestras, oficinas e projetos em parceria com empresas, instituições e outros agentes sociais.

Conclusão:

Ao implementar as sugestões apresentadas, o Agrupamento poderá fortalecer ainda mais a qualidade dos seus cursos profissionais, consolidando sua posição de referência em ensino e preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho e para uma vida plena e significativa.

Observações:

- É importante envolver toda a comunidade escolar no processo de melhoramento dos cursos profissionais, incluindo alunos, professores, pais e encarregados de educação.
- A avaliação contínua das ações implementadas é fundamental para garantir a efetividade das medidas e identificar oportunidades de melhoria.

Apesar dos desafios, estou confiante de que o Agrupamento tem potencial para continuar a crescer e a se destacar na qualidade do ensino e da formação profissional. Agradeço a toda a comunidade educativa pelo seu empenho e dedicação, e convido a todos a continuarem a trabalhar juntos para o sucesso do nosso Agrupamento.

Quero destacar o apoio do colega João Galego, responsável pelos cursos profissionais na direção executiva e pelo colega Pedro Caniço pela disponibilidade, empenho e apoio na resolução dos problemas que foram surgindo.

O meu muito obrigada a todos.

A Coordenadora