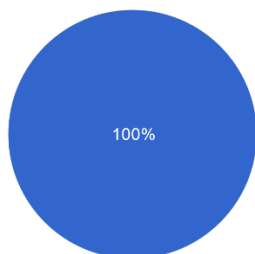


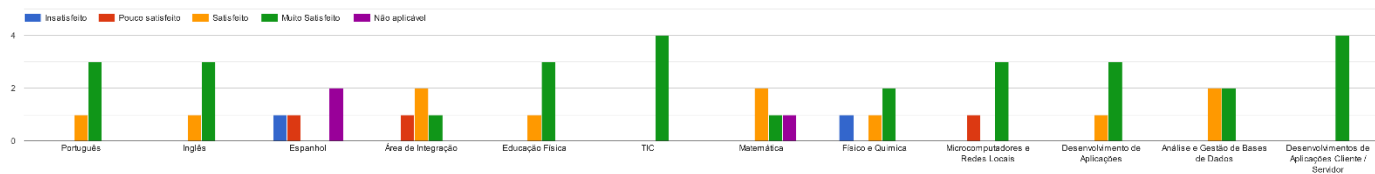
Questionário de Satisfação com a Formação - Aluno (PI)

Ano de Escolaridade?

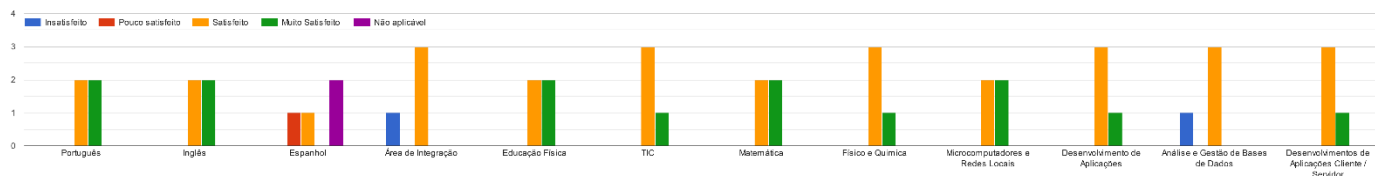


- 10º Ano (1ºano)
- 11º Ano (2ºano)
- 12º Ano (3ºano)

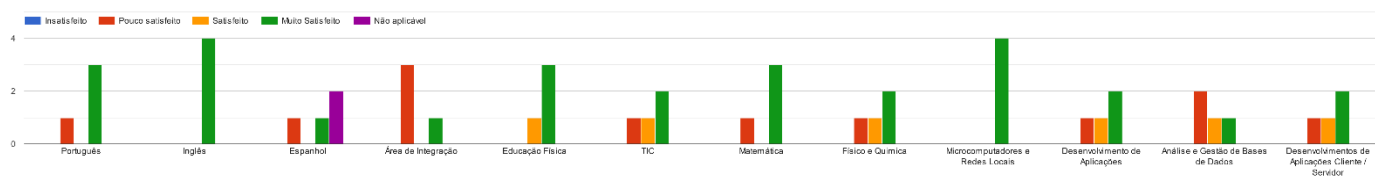
O formador é pontual?



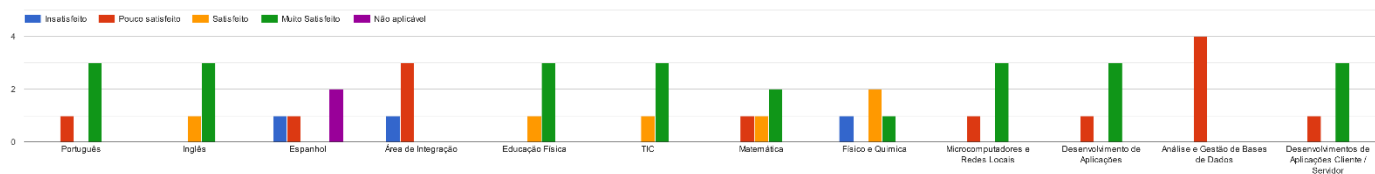
O formador utiliza uma linguagem clara na exposição dos conteúdos programáticos?



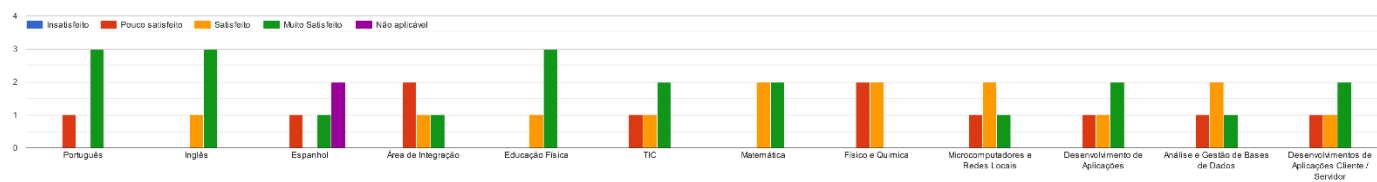
O formador mantém um ambiente na sala de aula favorável à aprendizagem?



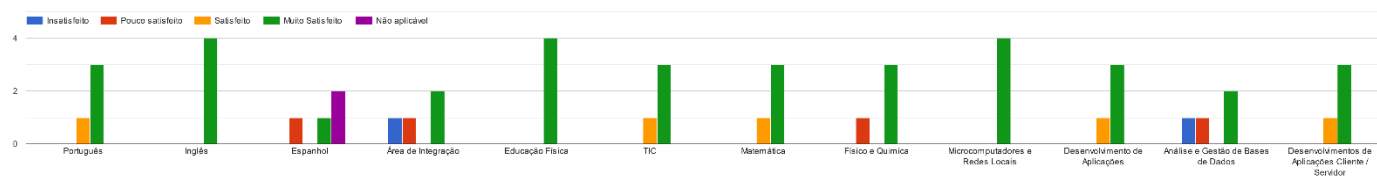
O formador consegue captar o interesse dos alunos pela disciplina/módulo?



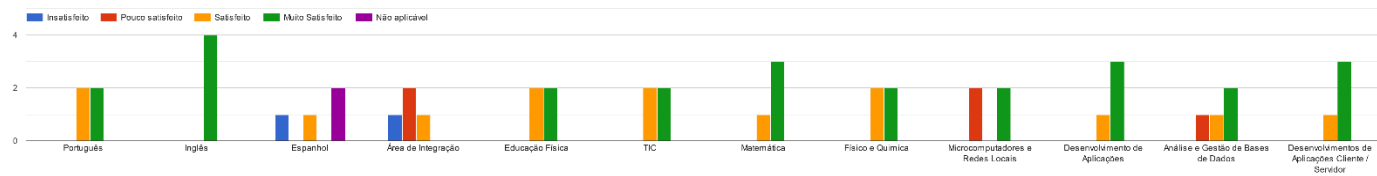
O formador diversifica as estratégias de ensino?



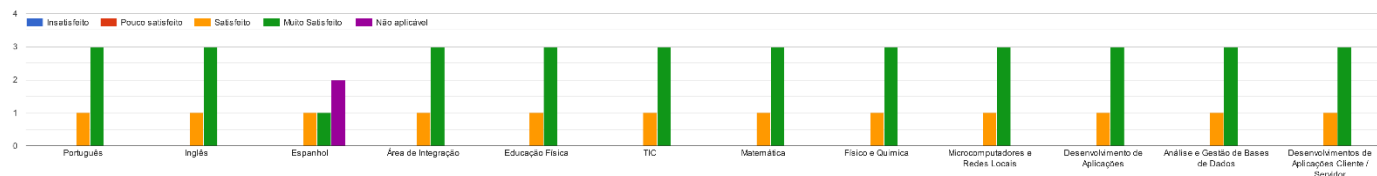
O formador revela preocupação com as dificuldades de aprendizagem dos alunos?



O formador informa atempadamente sobre os critérios de avaliação?

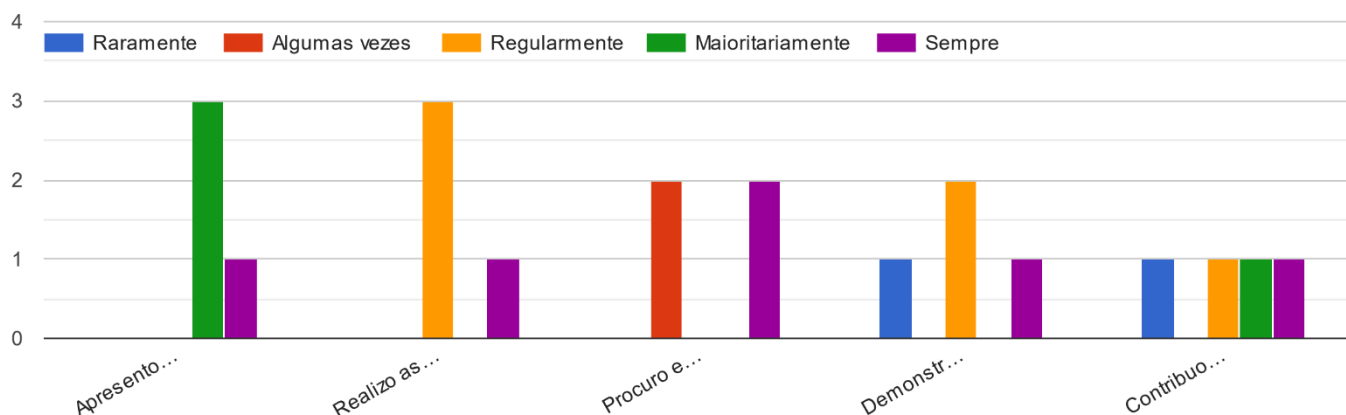


O formador faz autoavaliação com os alunos?



Autoavaliação do aluno

	Raramente	Algumas vezes	Regularmente	Maioritariamente	Sempre
Apresento uma postura correta e responsável	☐	☐	☐	☐	☒
Realizo as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos dados.	☐	☐	☐	☐	☐
Procuro esforçar-me por realizar um trabalho de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Demonstro iniciativa e espírito crítico.	☐	☐	☐	☐	☐
Contribuo com ideias/ propostas válidas para a resolução comum de tarefas/ atividades.	☐	☐	☐	☐	☐

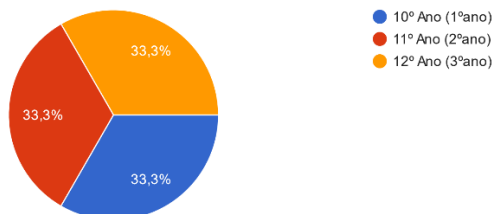


Indica sugestões de melhoria (Curso, Escola, Equipamentos, entre outros).

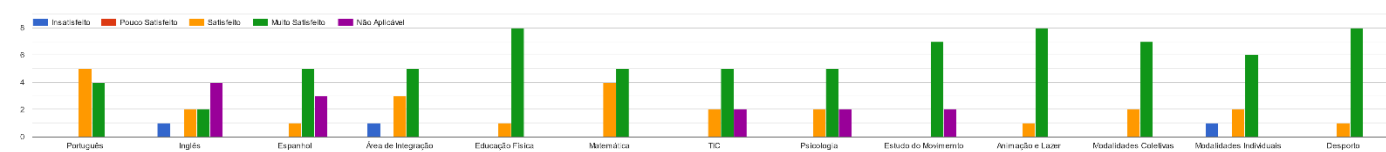
- As disciplinas de área de integração a professora deveria explicar melhor a matéria e conseguir tirar as dúvidas dos alunos. Na disciplina de AGBD deveria a matéria ser melhor explicada e esclarecedora.
- Acho que a escola poderia disponibilizar mais eventos para o ensino secundário, a fim de tornar o ambiente escolar um pouco mais animado.
- Tenho várias ideias inclusive!

Questionário de Satisfação com a Formação - Aluno (TD)

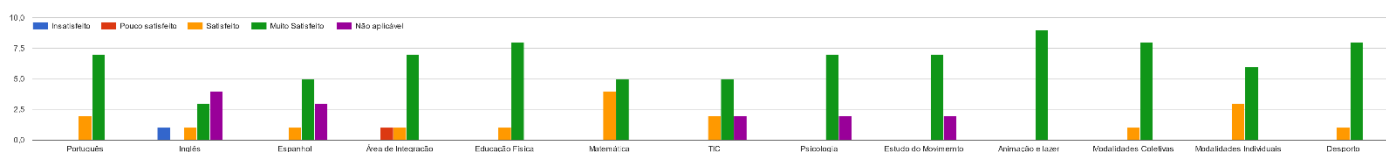
Ano de Escolaridade?



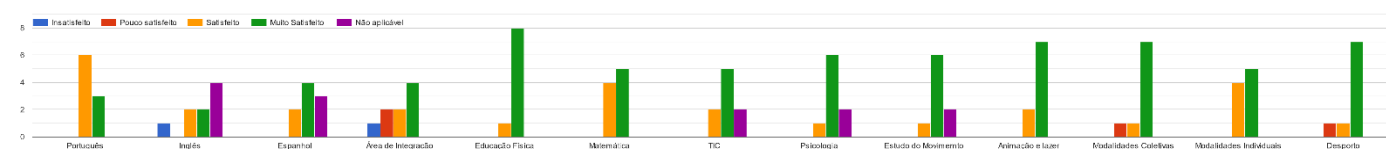
O formador é pontual?



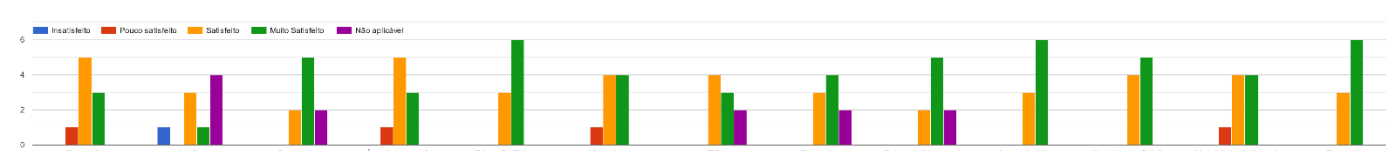
O formador utiliza uma linguagem clara na exposição dos conteúdos programáticos?



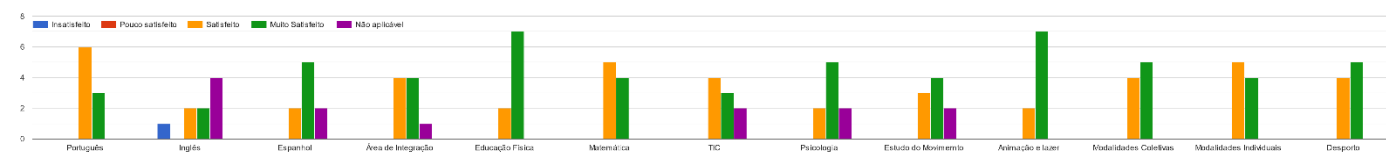
O formador mantém um ambiente na sala de aula favorável à aprendizagem?



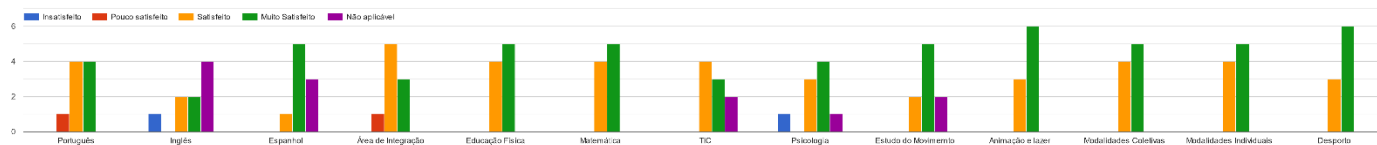
O formador consegue captar o interesse dos alunos pela disciplina/módulo?



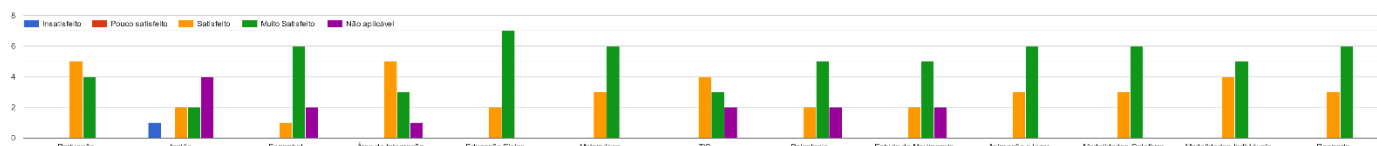
O formador diversifica as estratégias de ensino?



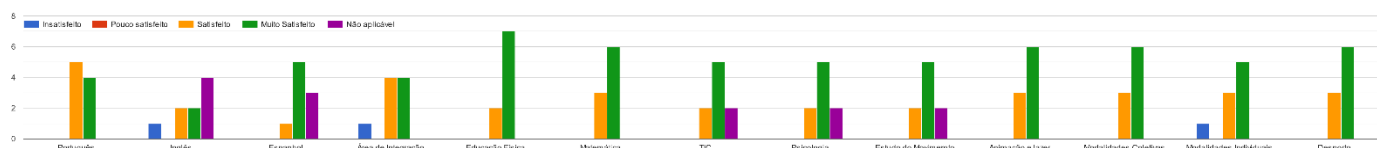
O formador revela preocupação com as dificuldades de aprendizagem dos alunos?



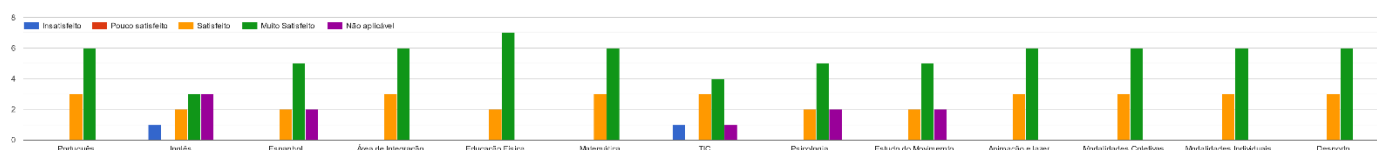
O formador mostra disponibilidade para esclarecer as dúvidas dos alunos?



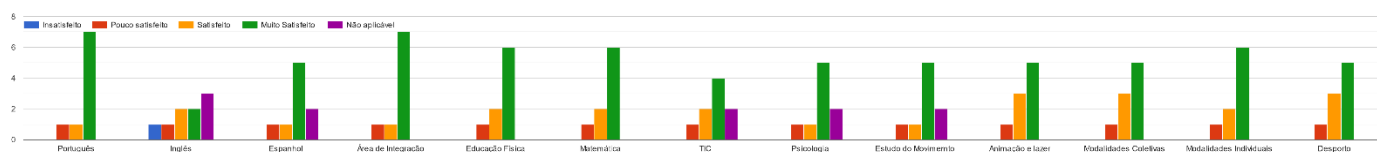
O formador trata os alunos com justiça e igualdade?



O formador informa atempadamente sobre os critérios de avaliação?

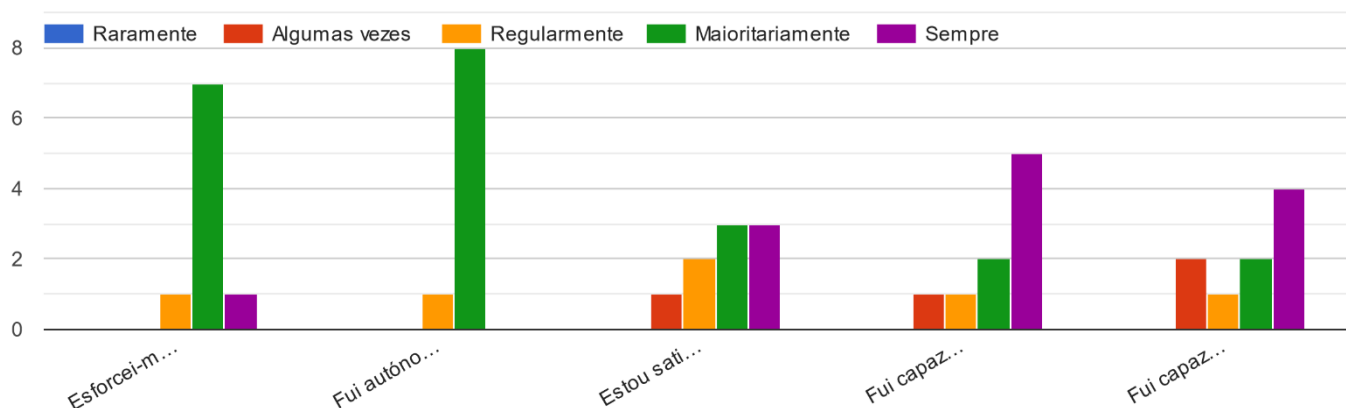


O formador faz autoavaliação/heteroavaliação com os alunos?



Autoavaliação do aluno

	Raramente	Algumas vezes	Regularmente	Maioritariamente	Sempre
Apresento uma postura correta e responsável.	☐	☐	☐	☐	☒
Realizo as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos dados.	☐	☐	☐	☐	☐
Procuro esforçar-me por realizar um trabalho de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Demonstro iniciativa e espírito crítico.	☐	☐	☐	☐	☐
Contribuo com ideias/ propostas válidas para a resolução comum de tarefas/ atividades.	☐	☐	☐	☐	☐



Se assinalou alguma afirmação como “Insatisfeito” ou “Pouco Satisfeito”, por favor, apresente uma ou duas razões.

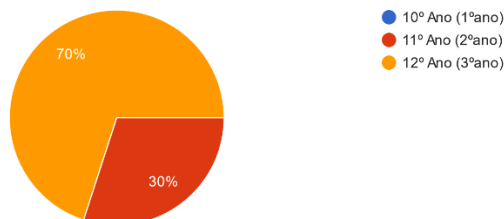
- Quanto ao relacionamento entre alunos acho que nao há nada a melhor poque tem haver com as pessoas em si, e quanto ao resto assinalado sinto que alguns membros superiores da escola fazem de nós alunos de curso profissional seja de desporto ou informática como se fôssemos incapazes de conseguir algo no nosso futuro.
- Penso que, não por falta de tentativa, os problemas comportamentais de certos alunos não foram devidamente corrigidos, pelo que estes foram interferindo com as aprendizagens dos outros ao longo de todo o curso.

Indica sugestões de melhoria (Curso, Escola, Equipamentos, entre outros).

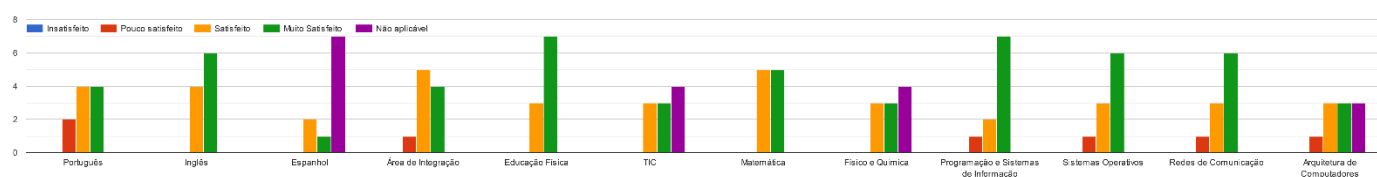
- Bolas de basquete melhores, algumas têm (mama)
- Tal como referi em cima algo que ha a melhorar é perceber que ambos os cursos tem os seus devidos valores e suas dificuldades, algo que sinto que alguns membros superiores da escola vê os cursos científicos-humanísticos como prioridade e melhores.
- Comprar bolas de basquetebol, muitas das que lá estão têm (mama)
- Nada a acrescentar

Questionário de Satisfação com a Formação - Aluno (TGPSI)

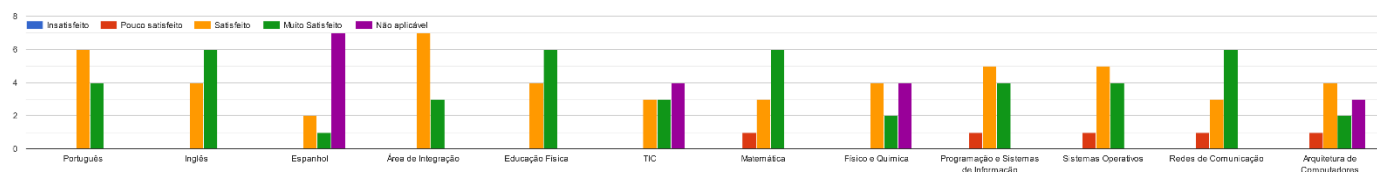
Ano de Escolaridade?



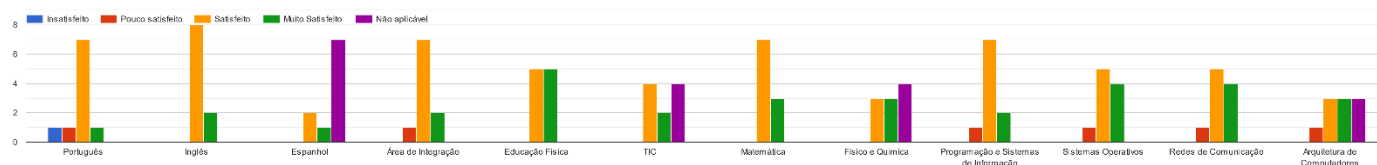
O formador é pontual?



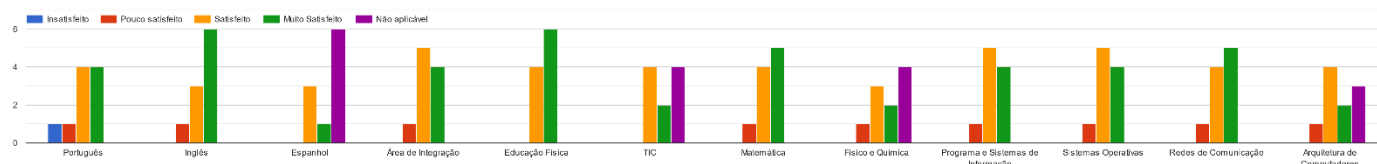
O formador utiliza uma linguagem clara na exposição dos conteúdos programáticos?



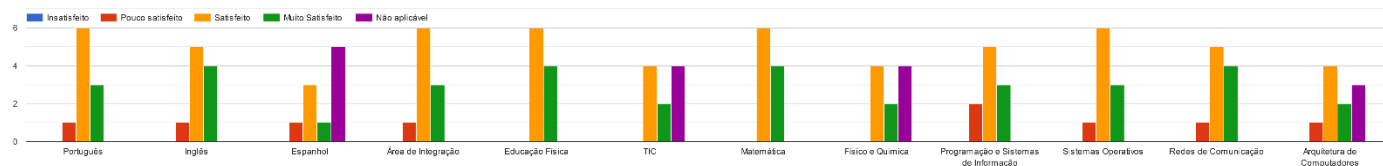
O formador mantém um ambiente na sala de aula favorável à aprendizagem?



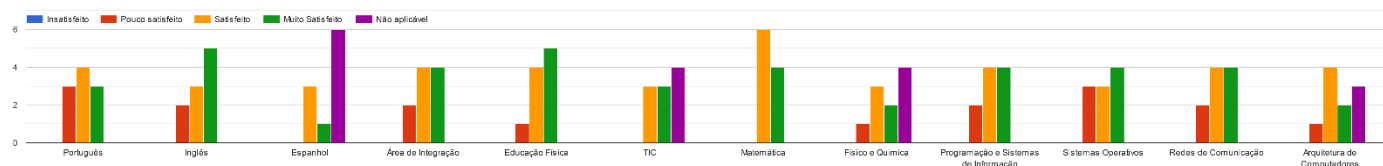
O formador consegue captar o interesse dos alunos pela disciplina/módulo?



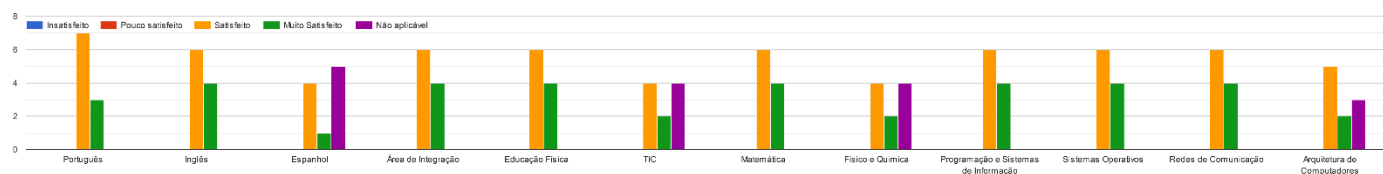
O formador diversifica as estratégias de ensino?



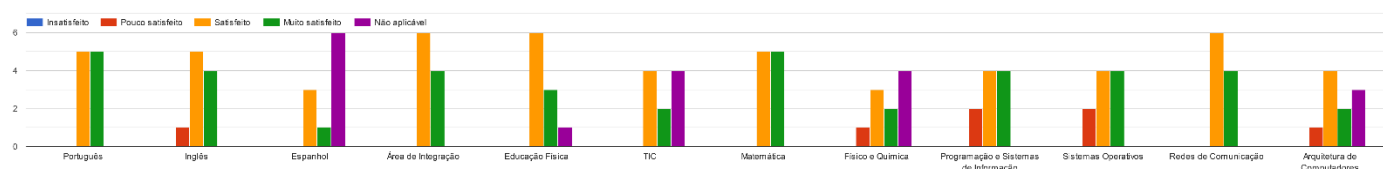
O formador revela preocupação com as dificuldades de aprendizagem dos alunos?



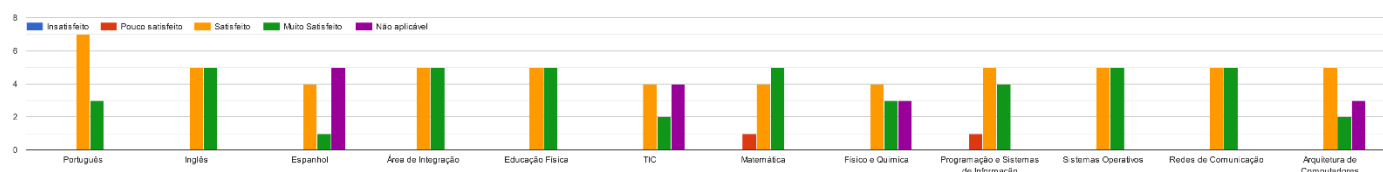
O formador informa atempadamente sobre os critérios de avaliação?



O formador utiliza instrumentos de avaliação (Teste; Minificha/Ficha; Questão de Aula; Questionário Kahoot; Entre outros) diversificados para avaliar os alunos?

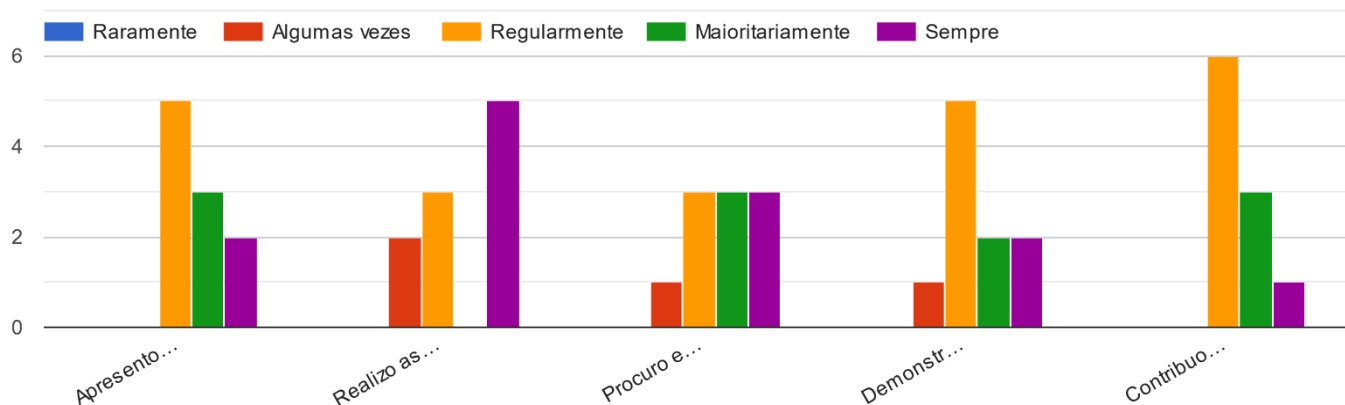


O formador faz autoavaliação com os alunos?



Autoavaliação do aluno

	Raramente	Algumas vezes	Regularmente	Maioritariamente	Sempre
Apresento uma postura correta e responsável	☐	☐	☐	☐	☒
Realizo as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos dados.	☐	☐	☐	☐	☐
Procuro esforçar-me por realizar um trabalho de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐
Demonstro iniciativa e espírito crítico.	☐	☐	☐	☐	☐
Contribuo com ideias/ propostas válidas para a resolução comum de tarefas/ atividades.	☐	☐	☐	☐	☐



Indica sugestões de melhoria (Curso, Escola, Equipamentos, entre outros).

- Melhorar a abordagem dos temas.
- Nada a apontar
- Melhorar a atenção com os alunos e as formas de aprendizagem.
- Nada a declarar
- Nada a declarar.