

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE JOSÉ RELVAS - ALPIARÇA

Balanço das Atividades

Coordenador dos Cursos Profissionais

2022/ 2023

1. INTRODUÇÃO

Com este relatório pretendo dar a conhecer o trabalho desenvolvido pela Coordenadora dos Cursos Profissionais durante este ano letivo.

As informações fornecidas neste relatório referem-se ao trabalho desenvolvido pelos **diretores de turma e de curso das turmas** do 10°C, 10°D, 11°C e 12°C.

Elementos que integram a equipa:

- Coordenadora dos Cursos Profissionais (integra o Conselho Pedagógico):
 - Susana Rodrigues
- Diretores de Curso:
 - Luís Alberto Lopes- 10°C TD
 - João Arraiolos - 10°D PI
 - João Arraiolos - 11°C TGPSI
 - Hélder Pereira - 12°C TD
 - Margarida Aparício - 12°C TGPSI
- Diretores de Turma:
 - Dulce Madaleno - 10°D
 - Pedro Caniço - 10°C
 - Susana Rodrigues - 11°C
 - Elisabete Gouveia - 12°C

2. REUNIÕES FORMAIS REALIZADAS PELA ESTRUTURA

Foram realizadas as seguintes reuniões:

- diretores de turma e curso para preparação das reuniões intercalar e de avaliação do 1º Semestre e 2º Semestre.

Nas reuniões periódicas levadas a cabo foram discutidas estratégias para melhorar os processos relacionados com o funcionamento dos cursos profissionais.

Ao nível da promoção da comunicação educativa, a implementação do novo regulamento dos cursos profissionais permitiu clarificar todos os processos relacionados com a dinâmica dos cursos profissionais e permitiu uniformizar processos de atuação na maioria das situações que ocorreram neste ano letivo

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Realizaram-se a maioria das atividades e visitas de estudo previstas no Plano Anual de Atividades para os cursos profissionais. Destacando-se para esse efeito a grande disponibilidade, apoio e envolvimento dos alunos e professores em diversas ações / atividades.

Todas as iniciativas constantes do PAA para os cursos profissionais, foram encaradas como formas de concretização do Projeto Educativo e tiveram em conta:

- Os objetivos e metas definidos de acordo com os eixos estratégicos, as prioridades e os objetivos estratégicos do Agrupamento;
- A participação / envolvimento das estruturas pedagógicas e os destinatários, em particular, dos alunos;
- O desenvolvimento das competências dos alunos, a aquisição de conhecimentos e os resultados;
- O contributo para o cumprimento da missão da escola e do Projeto Educativo.

Alguns alunos do 10°C TD e 10ºD PI, participaram na Semana Ubuntu do agrupamento. Esta semana foi desenvolvida no âmbito da Academia de Líderes Ubuntu, em parceria com o IPAV - Instituto Padre António Vieira, e trata-se de um projeto de educação não-formal tem as suas raízes na filosofia Ubuntu ("eu sou porque tu és"), destinando-se a jovens entre os 13 e 18 anos.

Como Coordenadora do Ensino Profissional organizei com o SPO várias sessões dinamizadas pela Inspiring Future nomeadamente:

- Workshop "A vida é bué cenas!" (Procrastinação e Proatividade) 1º Ano - Profissional
- Workshop "Elaboração do Currículo" 2º Ano - Profissional
- Workshop "Como sobreviver de salto alto e gravata?" (mercado de trabalho) 3º Ano - Profissional
- Sessão "Acesso ao Ensino Superior" 3º Ano - Profissional

Como Coordenadora do Ensino Profissional e no âmbito da parceria com a Associação Mentalidade X e o Clube Europeu José Relvas, Alpiarça foram dinamizadas duas sessões com diferentes Youth Goals:

- Sessão 1 - União Europeia conectada com os jovens (YG. 1)
- Sessão 2 - Organizações de Juventude e Programas Europeus (YG. 11)

Os professores que fazem parte deste conselho continuaram a participar em ações de formação com o objetivo de investir nas suas áreas didáticas.

4. QUESTIONÁRIOS

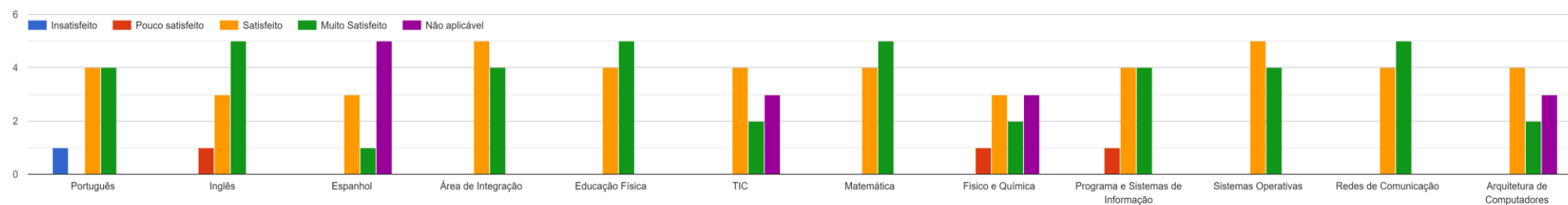
Respostas - os alunos avaliaram a organização e o funcionamento dos Cursos.

Os formandos (alunos) avaliaram os formadores (professores) através de um questionário no forms.

Esta avaliação incidiu sobre as práticas de gestão e pedagógicas dos formadores (professores).

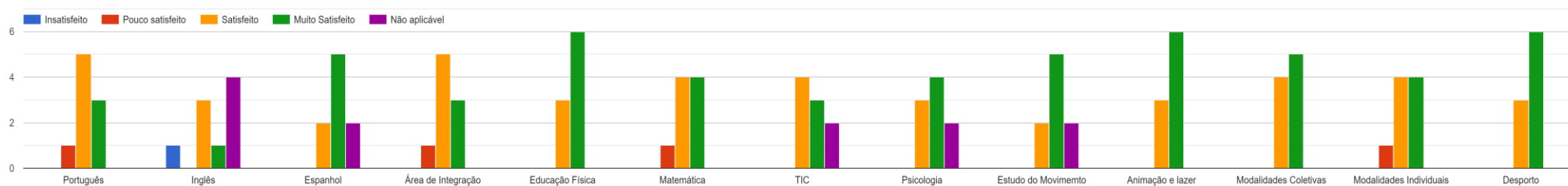
TGPSI

O formador consegue captar o interesse dos alunos pela disciplina/módulo?



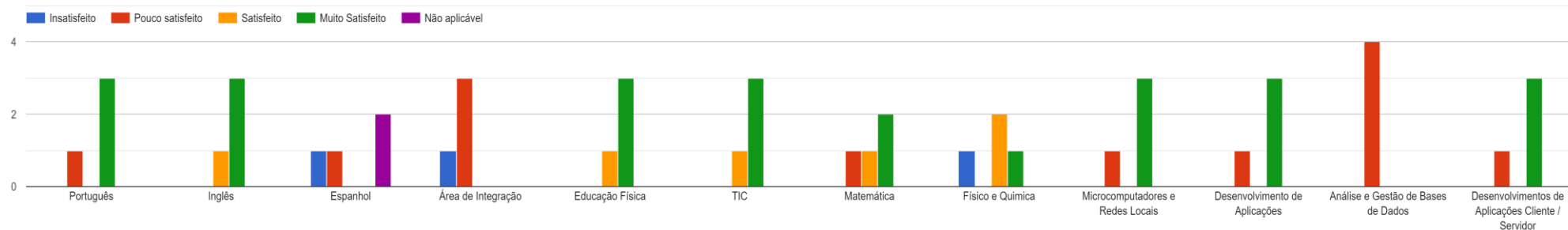
TD

O formador consegue captar o interesse dos alunos pela disciplina/módulo?

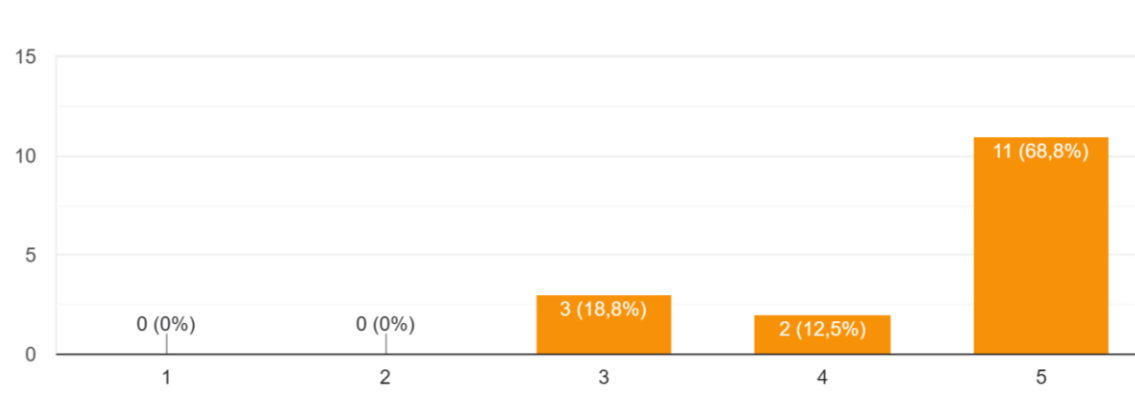


PI

O formador consegue captar o interesse dos alunos pela disciplina/módulo?



Respostas - os alunos avaliaram a organização e o funcionamento da Formação em Contexto de Trabalho.



A maioria dos alunos está muito satisfeita com o funcionamento da FCT.

5. OFERTA FORMATIVA 23/24

A escolha da oferta formativa cruza um conjunto de critérios:

- SANQ (Sistema de antecipação das necessidades formativas, por área de estudos e região geográfica);
- Tendências da procura social;
- Condições específicas de formação na escola.

A concertação da oferta acontece a nível regional e é coordenada pela DGEstE e a nível local em sede de conselho municipal de educação.

A oferta formativa para o ano 2023/2024 permitiu incluir um novo curso - Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde.

6. GARANTIA DA QUALIDADE - EQAVET

No âmbito do processo de alinhamento com o processo EQAVET foi elaborado o Relatório de Progresso anual nº2 em 26 de janeiro de 2023.

Chamo especial atenção que será necessário no próximo ano letivo iniciar o processo de renovação do selo EQAVET uma vez que o selo foi atribuído em 26 de janeiro de 2021 devendo a submissão do pedido de renovação ser feito até ao dia 20 de janeiro de 2024.

7. PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Para o próximo ano letivo gostaria de pôr em prática o projeto:

Formação Profissional: oportunidades, aprendizagens, sucesso

Este projeto já tinha sido proposto, mas devido à situação pandémica COVID-19 foi adiado.

Este projeto foi elaborado pelos colegas Pedro Caniço, António Vicente e por mim com o objetivo de apostar na valorização da formação profissional uma vez que, a sociedade, cada vez mais coloca os nossos jovens perante novos cenários, novos desafios e cabe à escola prepará-los da melhor forma.

O projeto pretende ser uma estratégia de melhoria das práticas do Agrupamento, fundamental para o desenvolvimento profissional dos alunos. Permitindo a partilha de experiências e a divulgação de boas práticas.

8. BALANÇO DO ANO LETIVO

O trabalho desenvolvido como Coordenadora dos Cursos Profissionais, com os Diretores de Turma e de Curso correu muito bem tendo obtido todo o apoio que necessitava para o desempenho deste cargo.

A forte dedicação de todos os professores, no sentido de contribuírem para o sucesso dos cursos e o excelente relacionamento de toda a equipa pedagógica, entre si e com os alunos foram fundamentais.

Faço, portanto, um balanço global de Bom.

Considero ter desempenhado o cargo com profissionalismo. Procurei estabelecer com toda a comunidade educativa uma relação de abertura, de sinceridade e de honestidade.

Os desafios que se colocam ao nosso Agrupamento, de dimensões físicas e humanas limitadas, são inúmeros e envolvem variáveis externas que extravasam a sua esfera de atuação. No entanto, a missão, a visão, os valores e a cultura de escola justificam que se continue a trabalhar com afinho todos os dias.

O processo de alinhamento EQAVET concorre também para este objetivo de melhoria contínua criando condições para a revisão das práticas e introdução de melhorias. De destacar, também, o alargamento e consolidação de parcerias estratégicas.

Queria ainda destacar:

Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

A turma 11º C, dos Cursos de Técnico de Desporto e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos realizaram as respetivas FCTs num total de 200 horas.

12ºC, do Curso de Técnico de Desporto e Técnico de Desporto e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, realizou no âmbito da FCT as 400 horas de formação. As avaliações foram bastante positivas, tendo as entidades acolhedoras considerado que os alunos, de uma forma geral, apresentaram um desempenho acima da média. Foram unânimes em afirmar que os alunos mantiveram uma postura responsável, foram assíduos e trabalhadores. A Formação em Contexto de Trabalho mais uma vez veio demonstrar a boa capacidade dos alunos da nossa escola em responder às solicitações das empresas ou das instituições, quer através da expressão dos seus conhecimentos profissionais quer através da demonstração das suas qualidades pessoais, sendo altamente elogiados pelo trabalho desenvolvido e pelo envolvimento que conseguem com as pessoas com que contactam.

Prova de Aptidão Profissional (PAP)

- Todos os alunos do 12ºC de Técnico de Desporto e de Técnico de Desporto e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos apresentaram a Prova de Aptidão Profissional, tendo a turma no seu conjunto obtido uma percentagem de 92,3% (média 16,25 valores).

A metodologia de desenvolvimento do projeto ao longo do ano letivo, com etapas e tarefas bem definidas, contribuiu de forma decisiva para o sucesso dos alunos. Neste ano letivo, o balanço das PAP, foi bastante positivo. Assinala-se uma melhoria significativa da qualidade das PAP.

Como apontamento final e porque pretendo que o Agrupamento continue a distinguir-se pela qualidade da formação que dá aos seus alunos, volto a dar algumas sugestões, com vista a melhorar o funcionamento dos cursos Profissionais:

- O desenvolvimento curricular modular obriga a uma forma diferente dos professores desenvolverem o seu trabalho, assim como o tipo de alunos que frequentam estes cursos obriga a um perfil muito especial de professor: o professor tem de ser um líder pedagógico, respeitado e estimado pelos seus alunos.
- Liderança pedagógica firme e pró-ativa por parte dos professores, estabelecendo sempre uma relação pedagógica de proximidade com os alunos, baseada no respeito mútuo e na amizade;
- Maior envolvimento e responsabilização dos pais/encarregados de educação no processo educativo e formativo dos seus filhos e educando;
- Combate firme às atitudes de indisciplina dos alunos, estabelecendo procedimentos e estratégias comuns nos Conselhos de Turma para serem seguidas por todas as disciplinas.

Quero destacar o apoio do colega João Galego, responsável pelos cursos profissionais na direção executiva pela sua disponibilidade, empenho e apoio na resolução dos problemas que foram surgindo ao longo do ano letivo.

Também o meu muito obrigada às Coordenadores dos Diretores de turma dos 2º, 3º ciclos e Ensino Secundário pela forma como me apoiaram no exercício deste cargo.

O meu muito obrigada a todos.

A Coordenadora

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – Ano Letivo de 2023/24

Coordenação do Ensino Profissional

OBJETIVOS PROJETO EDUCATIVO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROFESSORES RESPONSÁVEIS	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
- Desenvolver novos currículos inovadores e métodos educativos aliciantes que promovam e incrementem a aprendizagem dos alunos. - Manter/alargar parcerias e protocolos com diversas instituições (...) de âmbito (...) nacional/internacional (...) com vista a melhorar a prestação do serviço educativo.	Atividade Sessão: Formação Profissional: <i>“oportunidades, aprendizagens, sucesso”</i>	- Promover o conhecimento de outras realidades, formas, métodos e metodologias de trabalho por forma a incentivar o empreendedorismo e o aumento de competências para a procura futura de emprego. - Melhorar as aprendizagens dos alunos; os resultados escolares. - Fortalecer as competências e promover a apropriação dos valores previstos no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. - Promover práticas de articulação mais profundas e eficazes preparando os alunos para os nossos desafios, tornando-os cidadãos do mundo.	Coordenadora do Ensino Profissional	Coordenadora do Ensino Profissional		1º semestre novembro 2023
- Melhorar as aprendizagens dos alunos, - Melhorar os resultados escolares. - Promover a apropriação dos valores previstos no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. - Promover práticas de articulação de forma mais profunda e eficaz.	Atividade Sessão: “Acesso ao ensino superior” Concurso especial para vias profissionalizantes ao ensino superior Inspiring Future	- Fornecer aos alunos do ensino profissional informações claras e orientações sobre o processo de candidatura e acesso ao ensino superior. Isso inclui informações sobre os requisitos de admissão, os prazos de candidatura, as diferentes modalidades de acesso, as opções de cursos e instituições de ensino superior, bem como as oportunidades de bolsas de estudo e apoios financeiros disponíveis. - Promover uma tomada de decisão consciente e refletida.	Coordenadora do Ensino Profissional	Coordenadora do Ensino Profissional		2º semestre Maio 2024

Objetivos do Projeto Educativo – PAA:

- 1 - Melhorar as aprendizagens dos alunos;
- 2 - Melhorar os resultados escolares;
- 3 - Fortalecer as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
- 4 - Promover a apropriação dos valores previstos no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
- 5 - Melhorar as práticas em sala de aula;
- 6 - Generalizar a aplicação dos instrumentos de recolha de informação resultantes das boas práticas existentes no agrupamento;
- 7 - Promover práticas de articulação de forma mais profunda e eficaz.