

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE JOSÉ RELVAS - ALPIARÇA

Balanço das Atividades

Coordenador dos Cursos Profissionais

2021/ 2022

1. INTRODUÇÃO

Com este relatório pretendo dar a conhecer o trabalho desenvolvido pela Coordenadora dos Cursos Profissionais durante este ano letivo.

As informações fornecidas neste relatório referem-se ao trabalho desenvolvido pelos **diretores de turma e de curso das turmas** do 10ºC, 11ºC e 12ºC.

Elementos que integram a equipa:

- Coordenadora dos Cursos Profissionais (integra o Conselho Pedagógico):
 - Susana Rodrigues
- Diretores de Curso:
 - Leandro Pereira- 10ºC TD
 - João Arraiolos - 10ºC TGPSI
 - Hélder Pereira - 11ºC TD
 - Margarida Aparício - 11ºC TGPSI
 - Luís Alberto Lopes - 12ºC TD
- Diretores de Turma:
 - Susana Rodrigues - 10ºC
 - Elisabete Gouveia - 11ºC
 - Pedro Caniço - 12ºC

2. REUNIÕES FORMAIS REALIZADAS PELA ESTRUTURA

Foram realizadas as seguintes reuniões:

- diretores de turma e curso para preparação das reuniões intercalar e de avaliação do 1º Semestre e 2º Semestre.

Nas reuniões periódicas levadas a cabo foram discutidas estratégias para melhorar os processos relacionados com o funcionamento dos cursos profissionais.

Ao nível da promoção da comunicação educativa, a implementação do novo regulamento dos cursos profissionais permitiu clarificar todos os processos relacionados com a dinâmica dos cursos profissionais e permitiu uniformizar processos de atuação na maioria das situações que ocorreram neste ano letivo

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Realizaram-se a maioria das atividades e visitas de estudo previstas no Plano Anual de Atividades para os cursos profissionais. Destacando-se para esse efeito a grande disponibilidade, apoio e envolvimento dos alunos e professores em diversas ações / atividades.

Todas as iniciativas constantes do PAA para os cursos profissionais, foram encaradas como formas de concretização do Projeto Educativo e tiveram em conta:

- Os objetivos e metas definidos de acordo com os eixos estratégicos, as prioridades e os objetivos estratégicos do Agrupamento;
- A participação / envolvimento das estruturas pedagógicas e os destinatários, em particular, dos alunos;
- O desenvolvimento das competências dos alunos, a aquisição de conhecimentos e os resultados;
- O contributo para o cumprimento da missão da escola e do Projeto Educativo.

No âmbito do Clube Europeu 5 alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto do 10ºC, participaram na atividade de Ensino Aprendizagem e Formação no âmbito do ERASMUS+ parceria “Tiles - A Cultural Journey from the Past to the Future” que decorreu em Portugal, onde foram anfitriões de alunos de diferentes nacionalidades. Também no âmbito desta parceria ERASMUS+ “Tiles - A Cultural Journey from the Past to the Future” 2 alunos participaram na mobilidade que decorreu na Lituânia; Os alunos participaram ainda nas atividades de comemoração do Dia da Europa.

Seis alunos do 10ºC (TD e TGPSI), participaram na Semana Ubuntu do agrupamento, realizada entre os dias 9 e 13 de maio. Esta semana foi desenvolvida no âmbito da Academia de Líderes Ubuntu, em parceria com o IPAV - Instituto Padre António Vieira, e trata-se de um projeto de educação não-formal tem as suas raízes na filosofia Ubuntu (“eu sou porque tu és”), destinando-se a jovens entre os 13 e 18 anos.

Os professores que fazem parte deste conselho continuaram a participar em ações de formação com o objetivo de investir nas suas áreas didáticas.

4. QUESTIONÁRIOS

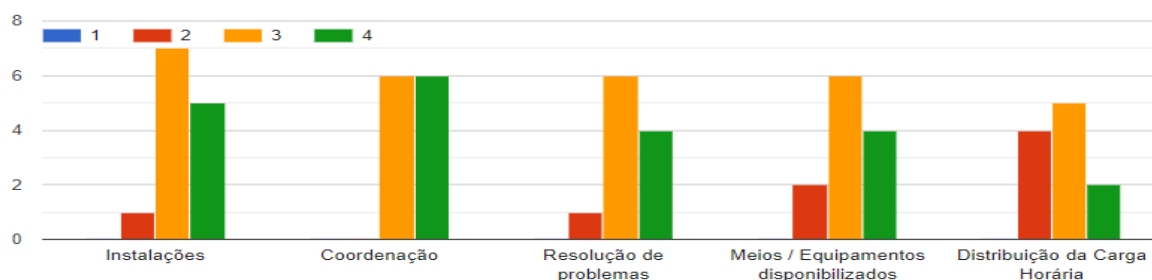
Respostas - os alunos avaliaram a organização e o funcionamento dos Cursos.

10°C - TD

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

 Copiar



10°C - TGPSI

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

 Copiar

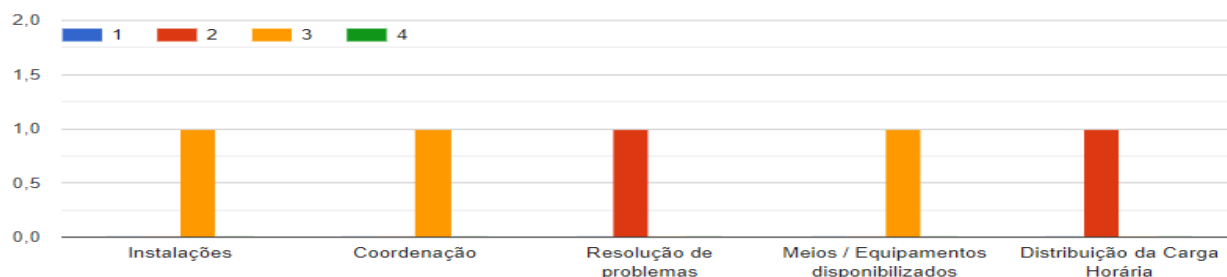


11°C - TD

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

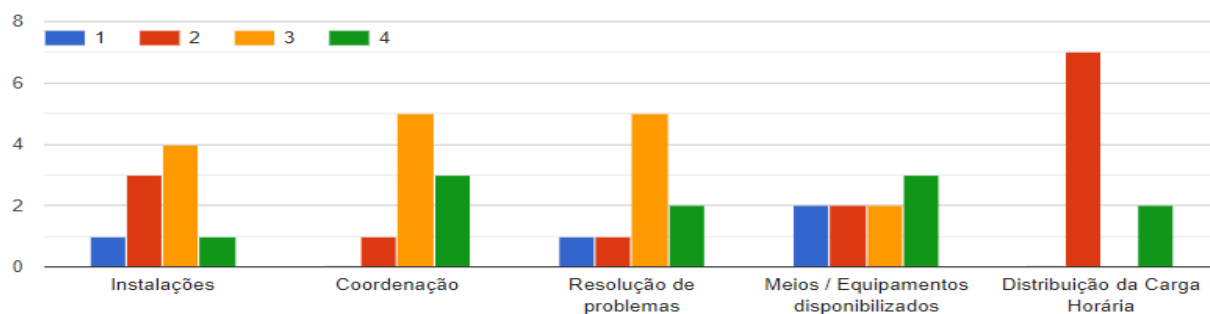
 Copiar



11°C - TGPSI

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

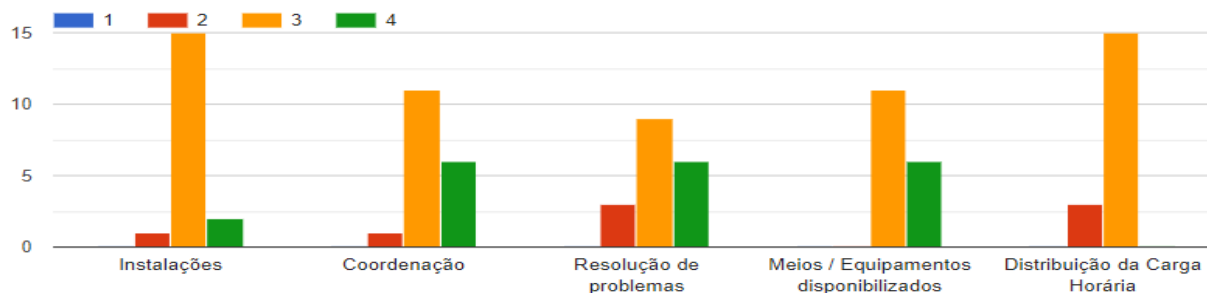
AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

 Copiar


12°C - TD

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

 Copiar


Os formandos (alunos) avaliaram os formadores (professores) através de um questionário no forms.

Esta avaliação incidiu sobre as práticas de gestão e pedagógicas dos formadores (professores).

Responderam às seguintes questões:

AVALIAÇÃO DO(A) FORMADOR(A): De um modo geral, qual a sua opinião acerca do/a Professor/a relativamente: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

	1	2	3	4
À preparação técnica	☐	☐	☐	☐
À preparação pedagógica	☐	☐	☐	☐
Ao grau de exigência	☐	☐	☐	☐
Ao domínio dos temas e conteúdos abordados	☐	☐	☐	☐
À linguagem utilizada	☐	☐	☐	☐
Ao relacionamento/sensibilidade interpessoal com os/as alunos/as	☐	☐	☐	☐
À dinamização e ao incentivo à participação	☐	☐	☐	☐
Ao apoio para superar dificuldades na compreensão dos conteúdos	☐	☐	☐	☐
À disponibilização de material de apoio	☐	☐	☐	☐
À pontualidade	☐	☐	☐	☐

AVALIAÇÃO GLOBAL DA DISCIPLINA De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

	1	2	3	4	
Nada satisfeito	☐	☐	☐	☒	Totalmente satisfeito

5. OFERTA FORMATIVA 22/23

A escolha da oferta formativa cruza um conjunto de critérios:

- SANQ (Sistema de antecipação das necessidades formativas, por área de estudos e região geográfica);
- Tendências da procura social;
- Condições específicas de formação na escola.

A concertação da oferta acontece a nível regional e é coordenada pela DGEstE e a nível local em sede de conselho municipal de educação.

A oferta formativa para o ano 2022/2023 não seguiu a oferta do ano transato, uma vez que o Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de sistemas Informáticos foi substituído pelo Curso profissional de Programador/a Informática.

6. GARANTIA DA QUALIDADE - EQAVET

No âmbito do processo de alinhamento com o processo EQAVET foi elaborado o Relatório anual.

7. PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Para o próximo ano letivo gostaria de pôr em prática o projeto:

Formação Profissional: oportunidades, aprendizagens, sucesso

Este projeto já tinha sido proposto o ano letivo anterior, mas devido à situação pandémica COVID-19 foi adiado.

Este projeto foi elaborado pelos colegas Pedro Caniço, António Vicente e por mim com o objetivo de apostar na valorização da formação profissional uma vez que, a sociedade, cada vez mais coloca os nossos jovens perante novos cenários, novos desafios e cabe à escola prepará-los da melhor forma.

O projeto pretende ser uma estratégia de melhoria das práticas do Agrupamento, fundamental para o desenvolvimento profissional dos alunos. Permitindo a partilha de experiências e a divulgação de boas práticas.

8. BALANÇO DO ANO LETIVO

O trabalho desenvolvido como Coordenadora dos Cursos Profissionais, com os Diretores de Turma e de Curso correu muito bem tendo obtido todo o apoio que necessitava para o desempenho deste cargo.

A forte dedicação de todos os professores, no sentido de contribuírem para o sucesso dos cursos e o excelente relacionamento de toda a equipa pedagógica, entre si e com os alunos foram fundamentais.

Faço, portanto, um balanço global de Bom.

Considero ter desempenhado o cargo com profissionalismo. Procurei estabelecer com toda a comunidade educativa uma relação de abertura, de sinceridade e de honestidade.

Os desafios que se colocam ao nosso Agrupamento, de dimensões físicas e humanas limitadas, são inúmeros e envolvem variáveis externas que extravasam a sua esfera de atuação. No entanto, a missão, a visão, os valores e a cultura de escola justificam que se continue a trabalhar com afinho todos os dias.

O processo de alinhamento EQAVET concorre também para este objetivo de melhoria contínua criando condições para a revisão das práticas e introdução de melhorias. De destacar, também, o alargamento e consolidação de parcerias estratégicas.

Queria ainda destacar:

Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

A turma 11º C, dos Cursos de Técnico de Desporto e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos realizaram as respetivas FCTs num total de 200 horas.

12ºC, do Curso de Técnico de Desporto, realizou no âmbito da FCT com 600 horas de formação. As avaliações foram bastante positivas, tendo as entidades acolhedoras considerado que os alunos, de uma forma geral, apresentaram um desempenho acima da média. Foram unânimes em afirmar que os alunos mantiveram uma postura responsável, foram assíduos e trabalhadores. A Formação em Contexto de Trabalho mais uma vez veio demonstrar a boa capacidade dos alunos da nossa escola em responder às solicitações das empresas ou das instituições, quer através da expressão dos seus conhecimentos profissionais quer através da demonstração das suas qualidades pessoais, sendo altamente elogiados pelo trabalho desenvolvido e pelo envolvimento que conseguem com as pessoas com que contactam.

Prova de Aptidão Profissional (PAP)

Todos os alunos do 12ºC de Técnico de Desporto apresentaram a Prova de Aptidão Profissional, tendo a turma no seu conjunto obtido uma média de 13 valores. A metodologia de desenvolvimento do projeto ao longo do ano letivo, com etapas e tarefas bem definidas, contribuiu de forma decisiva para o sucesso dos alunos. Neste ano letivo, o balanço das PAP, foi bastante positivo. Assinala-se uma melhoria significativa da qualidade das PAP.

Como apontamento final e porque pretendo que o Agrupamento continue a distinguir-se pela qualidade da formação que dá aos seus alunos, volto a dar algumas sugestões, com vista a melhorar o funcionamento dos cursos Profissionais:

- O desenvolvimento curricular modular obriga a uma forma diferente dos professores desenvolverem o seu trabalho, assim como o tipo de alunos que frequentam estes cursos obriga a um perfil muito especial de professor: o professor tem de ser um líder pedagógico, respeitado e estimado pelos seus alunos.
- Liderança pedagógica firme e pró-ativa por parte dos professores, estabelecendo sempre uma relação pedagógica de proximidade com os alunos, baseada no respeito mútuo e na amizade;
- Maior envolvimento e responsabilização dos pais/encarregados de educação no processo educativo e formativo dos seus filhos e educando;
- Combate firme às atitudes de indisciplina dos alunos, estabelecendo procedimentos e estratégias comuns nos Conselhos de Turma para serem seguidas por todas as disciplinas.

Quero destacar o apoio do colega João Galego, responsável pelos cursos profissionais na direção executiva pela sua disponibilidade, empenho e apoio na resolução dos problemas que foram surgindo ao longo do ano letivo.

Também o meu muito obrigada às Coordenadores dos Diretores de turma dos 2º, 3º ciclos e Ensino Secundário pela forma como me apoiaram no exercício deste cargo uma vez que foi uma estreia para mim.

O meu muito obrigada a todos.

A Coordenadora
