

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE JOSÉ RELVAS - ALPIARÇA

Balanço das Atividades

Coordenador dos Cursos Profissionais

2020/ 2021

1. INTRODUÇÃO

Com este relatório pretendo dar a conhecer o trabalho desenvolvido pela Coordenadora dos Cursos Profissionais durante este ano letivo.

As informações fornecidas neste relatório referem-se ao trabalho desenvolvido pelos diretores de turma e de curso das turmas do 10º, 11º e 12º.

Elementos que integram a equipa:

- Coordenadora dos Cursos Profissionais (integra o Conselho Pedagógico):
 - Susana Rodrigues
- Diretores de Curso:
 - Helder Pereira - 10º TD
 - António Vicente - 10º TGPSI
 - Helder Lopes - 11º TD
 - Margarida Aparício - 12º TGPSI
- Diretores de Turma:
 - Elisabete Gouveia - 10º
 - Pedro Caniço - 11º
 - Susana Rodrigues - 12º

2. REUNIÕES FORMAIS REALIZADAS PELA ESTRUTURA

Foram realizadas as seguintes reuniões:

- diretores de turma e curso para preparação das reuniões intercalar e de avaliação do 1º Semestre e 2º Semestre.

Nas reuniões periódicas levadas a cabo foram discutidas estratégias para melhorar os processos relacionados com o funcionamento dos cursos profissionais.

Ao nível da promoção da comunicação educativa, a implementação do novo regulamento dos cursos profissionais permitiu clarificar todos os processos relacionados com a dinâmica dos cursos profissionais e permitiu uniformizar processos de atuação na maioria das situações que ocorreram neste ano letivo

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Não se realizaram atividades específicas devido ao contexto de pandemia COVID-19 vivido no nosso país.

No entanto os professores que fazem parte deste conselho continuaram a participar em ações de formação com o objetivo de investir nas suas áreas didáticas.

4. RESULTADO DOS QUESTIONÁRIOS

Respostas - Diretores de Turma

18. Aproveitamento:

[Mais Detalhes](#)

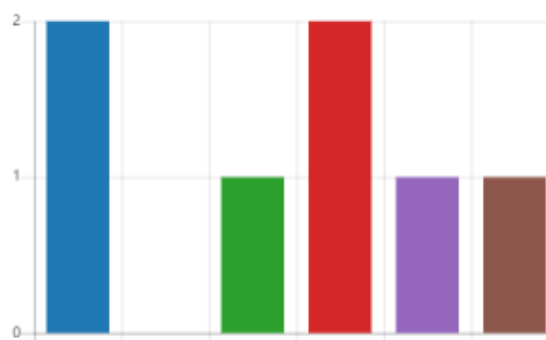
Insatisfatório	0
Pouco satisfatório	0
Satisfatório	1
Bom	2
Muito Bom	0



19. COMPORTAMENTO DA TURMA:

[Mais Detalhes](#)

O pouco acompanhamento p...	2
A não comparência de alguns ...	0
O incutir métodos e hábitos d...	1
Comportamento irrequieto de...	2
No geral, foram alunos muito ...	1
Outro	1



21. DIRETOR DE TURMA/ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

3 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	Pedro Caniço	["Atendimento semanal aos Encarregados de Educação.", "Contatos telefónicos.", "Envio de correspondência.", "Reuniões ordinárias e extraordinárias com os Encarregados de Educação.", "Realização de entrevistas individuais com os Encarregados de Educação, fornecendo informações sobre o comportamento, assiduidade e aproveitamento dos educandos."]
2	Elisabete Gouveia	["Reuniões ordinárias e extraordinárias com os Encarregados de Educação.", "Realização de entrevistas individuais com os Encarregados de Educação, fornecendo informações sobre o comportamento, assiduidade e aproveitamento dos educandos.", "Atendimento semanal aos Encarregados de Educação.", "Contatos telefónicos.", "Envio de correspondência."]
3	Susana Rodrigues	["Reuniões ordinárias e extraordinárias com os Encarregados de Educação.", "Realização de entrevistas individuais com os Encarregados de Educação, fornecendo informações sobre o comportamento, assiduidade e aproveitamento dos educandos.", "Atendimento semanal aos Encarregados de Educação.", "Contatos telefónicos.", "Envio de correspondência."]

25. AVALIAÇÃO FINAL DO TRABALHO DESENVOLVIDO COMO DIRETOR DE TURMA:

[Mais Detalhes](#)

Insatisfatório	0
Satisfatório	0
Bom	0
Muito Bom	3



<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DFDy8iUJgaUCCsGHj6VQl14gypEhos8dAgDwoNxOlwYZUMkNaMjVYSutaQ1Y5T1JYOVk1SEwzNDJGRC4u%26Token%3D1f73d07edf4a2bb43fb6764c49f490>

Respostas - Diretores de Curso

14. 4. RELAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE PROFESSORES E FORMANDOS

[Mais Detalhes](#)

Fraco	0
Razoável	0
Bom	3
Excelente	1



18. 5. DINÂMICA DE FUNCIONAMENTO DA EQUIPA PEDAGÓGICA

[Mais Detalhes](#)

● Fraco	0
● Razoável	0
● Bom	1
● Excelente	3



34. ANÁLISE DA ASSIDUIDADE DA TURMA:

[Mais Detalhes](#)

● Nada Satisfatório	0
● Pouco Satisfatório	0
● Satisfatório	3
● Bom	1
● Muito Bom	0



35. ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DA TURMA

[Mais Detalhes](#)

● Nada Satisfatório	0
● Pouco Satisfatório	1
● Satisfatório	2
● Bom	1
● Muito Bom	0



37. PROGRAMAS DISCIPLINARES - Avaliação Global:

[Mais Detalhes](#)

● Fraco	0
● Razoável	0
● Bom	4
● Excelente	0



39. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO - Avaliação Global:

[Mais Detalhes](#)

Fraco	0
Razoável	1
Bom	1
Excelente	2



41. IMPACTO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO NA ESCOLA E NA COMUNIDADE EDUCATIVA - Avaliação Global:

[Mais Detalhes](#)

Fraco	0
Razoável	0
Bom	3
Excelente	1



43. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO- Avaliação Global:

[Mais Detalhes](#)

Fraco	0
Razoável	0
Bom	2
Excelente	2

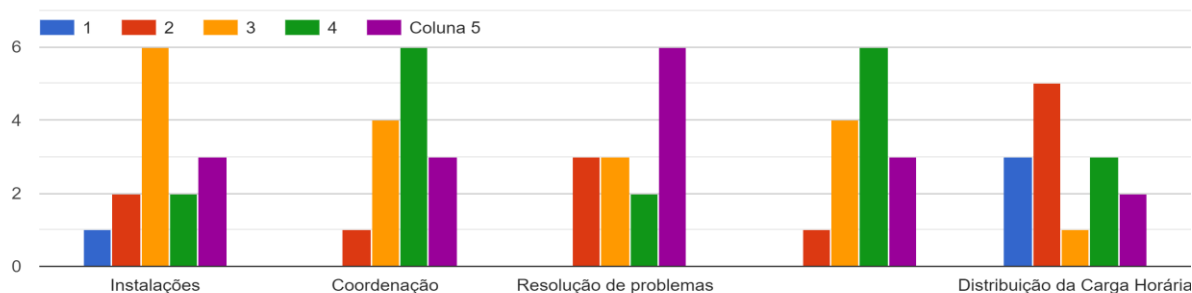


<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DFDy8iUJgaUCCsGHj6VQl163zyxliUHJBvmpwWalT4YVUMEQ3STRVQzRMT1JZMklyV1BUQjYwQTZNTy4u%26Token%3D1bfaa895afda4dc09e8a22adfc299db4>

Respostas - os alunos avaliaram a organização e o funcionamento dos Cursos.

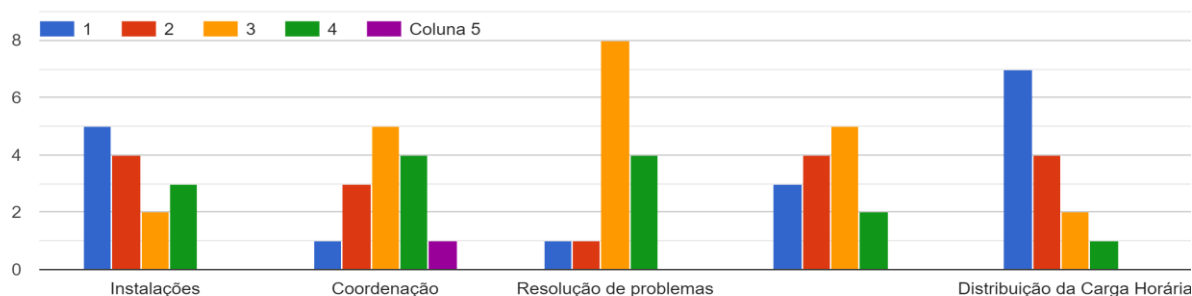
10°C - TD

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)



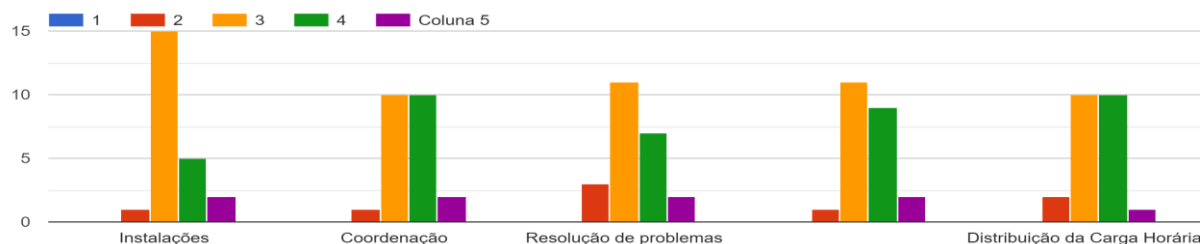
10°C - TGPSI

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)



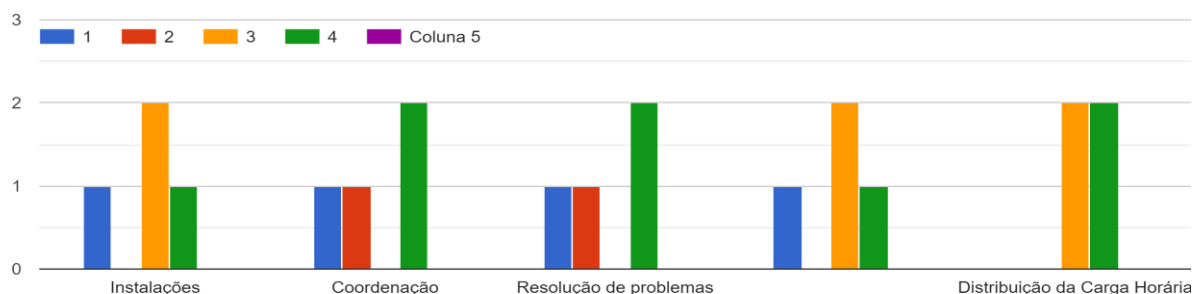
11°C - TD

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)



12ºC - TGPSI

AVALIAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO: De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)



Os formandos (alunos) avaliaram os formadores (professores) através de um questionário no forms. Responderam às seguintes questões:

AVALIAÇÃO DO(A) FORMADOR(A): De um modo geral, qual a sua opinião acerca do/a Professor/a relativamente: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

	1	2	3	4
À preparação técnica	☐	☐	☐	☐
À preparação pedagógica	☐	☐	☐	☐
Ao grau de exigência	☐	☐	☐	☐
Ao domínio dos temas e conteúdos abordados	☐	☐	☐	☐
À linguagem utilizada	☐	☐	☐	☐
Ao relacionamento/sensibilidade interpessoal com os/as alunos/as	☐	☐	☐	☐
À dinamização e ao incentivo à participação	☐	☐	☐	☐
Ao apoio para superar dificuldades na compreensão dos conteúdos	☐	☐	☐	☐
À disponibilização de material de apoio	☐	☐	☐	☐
À pontualidade	☐	☐	☐	☐

AVALIAÇÃO GLOBAL DA DISCIPLINA De um modo geral, qual o seu grau de satisfação relativamente à disciplina que frequentou: (1-Nada satisfeito, 2-Pouco satisfeito, 3-Satisfeito, 4-Totalmente satisfeito)

	1	2	3	4	
Nada satisfeito	☐	☐	☐	☒	Totalmente satisfeito

5. PROPOSTAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Para o próximo ano letivo gostaria de pôr em prática o projeto (anexo):

Formação Profissional: oportunidades, aprendizagens, sucesso

Este projeto já tinha sido proposto o ano letivo anterior, mas devido à situação pandémica COVID-19 foi adiado.

Este projeto foi elaborado pelos colegas Pedro Caniço, António Vicente e por mim com o objetivo de apostar na valorização da formação profissional uma vez que, a sociedade, cada vez mais coloca os nossos jovens perante novos cenários, novos desafios e cabe à escola prepará-los da melhor forma.

O projeto pretende ser uma estratégia de melhoria das práticas do Agrupamento, fundamental para o desenvolvimento profissional dos alunos. Permitindo a partilha de experiências e a divulgação de boas práticas.

6. BALANÇO DO ANO LETIVO

O trabalho desenvolvido como Coordenadora dos Cursos Profissionais, com os Diretores de Turma e de Curso correu muito bem tendo obtido todo o apoio que necessitava para o desempenho deste cargo. Faço, portanto, um balanço global positivo.

Considero ter desempenhado o cargo com profissionalismo. Procurei estabelecer com os alunos uma relação de abertura, de sinceridade e de honestidade, indo ao encontro das suas necessidades e exigindo o cumprimento de regras.

Adverti-os, constantemente, para a necessidade de unir o esforço por obter bons resultados.

Quero ainda destacar o empenho e dedicação dos diretores de turma e de curso durante a situação criada pela pandemia de COVID-19, foram fundamentais na forma como ajudaram os alunos e as famílias a ultrapassarem esta situação.

Queria ainda destacar:

Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

A turma 11º C, do Curso Técnico de Desporto não realizou a FCT devido à situação de pandemia COVID19 transferindo a totalidade das horas (600h) para o próximo ano letivo.

12ºC, do Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, realizou no âmbito da FCT com 600 horas de formação. As avaliações foram bastante positivas, tendo as entidades acolhedoras considerado que os alunos, de uma forma geral, apresentaram um desempenho acima da média. Foram unânimes em afirmar que os alunos mantiveram uma postura responsável, foram assíduos e trabalhadores. A Formação em Contexto de Trabalho mais uma vez veio demonstrar a boa capacidade dos alunos da nossa escola em responder às solicitações das empresas ou das instituições, quer através da expressão dos seus conhecimentos profissionais quer através da demonstração das suas qualidades pessoais, sendo altamente elogiados pelo trabalho desenvolvido e pelo envolvimento que conseguem com as pessoas com que contactam.

Prova de Aptidão Profissional (PAP)

A turma 12ºC, de Técnico de Gestão e programação de Sistemas Informáticos, desenvolveu projetos de criação de software e ideias inovadoras no âmbito da domótica e a internet das coisas, promovendo o “Empreendedorismo”. Todos os alunos apresentaram a Prova de Aptidão Profissional, tendo a turma no seu conjunto obtido uma média de 17,0 valores. A metodologia de desenvolvimento do projeto ao longo do ano letivo, com etapas e tarefas bem definidas, contribuiu de forma decisiva para o sucesso dos alunos. Neste ano letivo, o balanço das PAP, foi bastante positivo, com a apresentação de projetos ambiciosos, mas exequíveis. Assinala-se uma melhoria significativa da qualidade das PAP, que evoluíram exclusivamente da criação de software para a criação de um produto material.

Como apontamento final e porque pretendo que o Agrupamento continue a distinguir-se pela qualidade da formação que dá aos seus alunos, atrevo-mo a dar algumas sugestões, com vista a melhorar o funcionamento dos cursos Profissionais:

- O desenvolvimento curricular modular obriga a uma forma diferente dos professores desenvolverem o seu trabalho, assim como o tipo de alunos que frequentam estes cursos obriga a um perfil muito especial de professor: o professor tem de ser um líder pedagógico, respeitado e estimado pelos seus alunos.
- Liderança pedagógica firme e pró-ativa por parte dos professores, estabelecendo sempre uma relação pedagógica de proximidade com os alunos, baseada no respeito mútuo e na amizade;

- Maior envolvimento e responsabilização dos pais/encarregados de educação no processo educativo e formativo dos seus filhos e educando;
- Combate firme às atitudes de indisciplina dos alunos, estabelecendo procedimentos e estratégias comuns nos Conselhos de Turma para serem seguidas por todas as disciplinas.

Quero destacar o apoio do colega João Galego, responsável pelos cursos profissionais na direção executiva pela sua disponibilidade, empenho e apoio na resolução dos problemas que foram surgindo ao longo do ano letivo.

Também o meu muito obrigada às Coordenadores dos Diretores de turma dos 2º, 3º ciclos e Ensino Secundário pela forma como me apoiaram no exercício deste cargo uma vez que foi uma estreia para mim.

O meu muito obrigada a todos.

A Coordenadora
