

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de

História e Geografia de Portugal

Ano Letivo 2017 / 2018

Código da Prova: 05

2º Ciclo do Ensino Básico

Tipo de Prova: Escrita

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal tem por referência o Programa do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, que se organiza em vários temas, distribuídos pelos 5º e 6º anos, de acordo com o nº 1, Artigo 5º, do Despacho Normativo n.º4-A/2018, de 14 de fevereiro.

A prova permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio das aptidões / capacidades:

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos diversos (textos, imagens, gráficos, mapas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Interpretar factos históricos;
- Utilizar conceitos na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

· Elaborar respostas escritas a partir da informação recolhida em textos e documentos, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Domínio dos conhecimentos:

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar fases da evolução histórica;

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos históricos;
- Relacionar factos da história;

- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Caracterização da Prova

A prova é constituída por uma componente escrita.

Os alunos respondem no enunciado;

A prova apresenta sete grupos de itens;

Os itens / grupos de itens têm como suporte documentos/mapas/imagens para analisar e interpretar;

A sequência dos itens corresponde à sequência da apresentação dos temas no Programa ao longo dos 5º e 6º anos:

- D. AFONSO HENRIQUES E A LUTA PELA INDEPENDÊNCIA;
- A REVOLUÇÃO DE 1383-85;
- PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI (A chegada à Índia e ao Brasil);
- DA UNIÃO IBÉRICA À RESTAURAÇÃO;
- 1820 E O TRIUNFO DOS LIBERAIS (*As Invasões Francesas e a Revolução de 1820*);
- A REVOLUÇÃO REPUBLICANA;
- OS ANOS DA DITADURA E O 25 DE ABRIL DE 1974.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO · Escolha múltipla/completamento · Associação / Correspondência · Verdadeiro/Falso	3 a 10	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta extensa	8 a 12	3 a 12

2. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação;

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta.
- São classificadas com metade dos pontos as respostas em que seja assinalada:
 - mais do que uma opção.

Associação / Correspondência

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Questões de completar ou lacunas

A classificação atribuída a estas questões corresponde:

- Cotação máxima quando as respostas estiverem todas corretas;
- Às respostas incorretas ou não preenchidas será descontada a cotação atribuída.

VERDADEIRO/FALSO

- A cotação total só é atribuída às respostas assinaladas com F ou V.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração;
 - Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos;
 - As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos, as respostas incompletas são classificadas com metade da cotação.

RESPOSTA EXTENSA

• Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

• A ausência de resposta ou uma resposta ilegível que não possa ser corretamente identificada terá a classificação de zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

3. Material

Material de escrita, apenas caneta de tinta preta ou azul. Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.