

## Agrupamento de Escolas José Relvas

### Prova de Equivalência à Frequência - Português Língua Não Materna

Informação - Prova  2018	<b>PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA</b>	
	4º Ano	código: 43
	Tipo de Prova: Escrita	

#### 1. Introdução

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna para o nível de proficiência A2. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova final permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, Escrita e Gramática.

#### DOMÍNIOS

##### Leitura

- Apropriação do sentido global de um texto.
- Detecção/reutilização de informação veiculada por um texto.
- Explicitação de relações representadas num texto.
-

## Escrita

- Produção de texto(s) escrito(s) com intenções comunicativas diversificadas.
- Organização e correção da expressão escrita.

## Gramática

- Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos de itens. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Tem como suporte um texto narrativo ou poético, e um texto de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, **30 palavras**).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação(em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Gramática	30
III	Escrita	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	6 a 12	2 a 6
<b>Itens de construção</b> Completamento Resposta curta	6 a 12	2 a 8

Resposta restrita Resposta extensa	1	20
---------------------------------------	---	----

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

#### **Itens de seleção**

- Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação e Completamentos

Nos itens de associação e nos de completamentos, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo I: planos ortográfico e de pontuação;
- grupo II: planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

**Nota:**

*No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.*

*Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).*

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 15 a 20 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 10 a 14 palavras;
- a desvalorização de 20 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (10 palavras).

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.