



2019/2020

Plano de Leitura do 6º ano / Turma C

Disciplinas/Prof.	Atividades	Obras/Autores	Tempos letivos/ Periodicidade	Avaliação/Impacto		
				Final 1º semestre	Intercalar 2º semestre	Final 2º semestre
Português	✓ Ilustrações ✓ Apresentação pelos alunos de livros sobre os conteúdos em estudo ✓ Leitura de biografias ✓ Exploração do livro como objeto (observação da capa, da lombada e da contracapa) ✓ Promoção do hábito de ler depois do aluno ter realizado uma tarefa e enquanto os restantes alunos terminam.	Maria Alberta Menéres - <i>Ulisses</i> António Mota - Pedro Alecrim Manuel António Pina - Os Piratas	1º e 2º semestre	X X X		X X X
PortBib	➤ Trabalhos de pesquisa centrados em personagens, ambientes, factos, etc. ➤ Poesia: - Memorização de um poema	Maria Alberta Menéres- <i>Ulisses</i> António Mota- Pedro Alecrim Manuel António Pina - Os Piratas Outros autores	1º e 2º semestre	X		X

	- Audição de poemas musicados - Ilustração de poemas ➤ Construção de cenários ➤ Criação de BD ➤ Animação de personagens de BD ➤ Construção de livros ➤ Leitura na BE ou com a equipa da BE			X		
Inglês	1º semestre Leitura sobre escolas no Reino Unido	Manual de Inglês 6º ano	1 ou 2 tempo(s)	X		
	2º semestre Leitura sobre a cidade	Manual de Inglês 6º ano	1ou 2 tempo(s)			X
H.G.P.	Apresentação do manual do aluno.	- Manual de H.G.P. de 6º ano;	- 1ª aula.	X		X
	- Leitura de artigos de revistas/jornais sobre o conteúdo em estudo.	- Jornais e revistas;	- No início de cada unidade uma vez por período.			
	- Leitura de recursos digitais sobre o conteúdo em estudo.	- Livros temáticos e históricos;		X		X
	- Leitura de textos, documentos e resumos informativos do manual sobre os conteúdos programáticos da disciplina.	- Aula digital - recursos;	- Aula a Aula (ao longo do ano)	X		X
	- Utilização da Escola Virtual para	- Manual e Caderno de Atividades		X		X
		- Leitura de textos e documentos				

	leitura de textos e documentos históricos.	históricos sobre os conteúdos lecionados na plataforma digital.				
Matemática	- Leitura de biografias de cientistas, matemáticos, figuras históricas, ...	1º semestre Notas Históricas: - Texto sobre Euclides; - Texto sobre Eratóstenes; - Texto sobre o π ; 2º semestre Notas Históricas - Texto sobre a pirâmide de Quéops; - Texto Leonhard Euler; Artigo sobre a evolução da Natalidade.	3 vezes por semestre 3 vezes por semestre	X		X
BibMat	1º semestre - Elaboração de regras do jogo matemático. - Elaboração das questões do jogo. 2º semestre - Leitura de textos contendo problemas de matemática. - Leitura de BD com situações matemáticas.	1º semestre - Leitura dos textos produzidos pelos alunos. 2º semestre - BD - Porto Editora. - Textos de autores diversos.	2 vezes por semestre. 4 vezes por semestre	X		X X
Ciências Nat.	- Leitura de artigos de revistas/jornais sobre o conteúdo em estudo; - Leitura de biografias de cientistas; - Leitura de recursos digitais sobre o conteúdo em estudo.	- Artigos extraídos Jornais e Revistas. - Textos de outros manuais de CN do 6º ano. - Exploração de recursos digitais	2 vezes por semestre 2 vezes por semestre Ao longo do ano letivo para sistematização dos conteúdos	X X		X X

Educação Tecnológica	- Leitura de excertos de livros e outros documentos, sobre conteúdos em estudo.	- Artigos extraídos do manual e de outros livros	1º, 2º semestre	X		X
Educação Visual	- Leitura de recursos digitais, sobre os conteúdos em estudo.	- Leitura de PowerPoint e outros recursos digitais;	- Sempre que necessário para motivação dos diversos conteúdos /atividades, ao longo do ano letivo.	X		X
	- Leitura de textos do manual sobre os conteúdos programáticos.	- Leitura do manual da disciplina e caderno de atividades;	- No início de cada unidade uma vez por semestre.	X		X
	- Leitura do livro “Comentar a Arte”.	- Livro temático	- Uma aula do 1º semestre.	X		
Educação Musical	- Leitura de recursos digitais (Karaoke com letras das canções em estudo).	- Leitura de recursos digitais de apoio à prática vocal e instrumental	- Ao longo do ano letivo para sistematização dos conteúdos	X		X
	- Leitura do manual da disciplina e do caderno de atividades - Livro temático sobre vida e obra de compositor	- Manual da disciplina de Educação Musical - Leitura do livro “Dó e Mi descobrem Bach”.	- Uma vez por semestre	X		
TIC	Leitura de recursos digitais sobre o conteúdo em estudo.	Todos os temas.	Todas as aulas.	X		X

English@music	- Leituras sobre rotinas diárias	Leituras das rotinas dos próprios e dos colegas (produção de textos dos parceiros eTwinning).	1º Semestre 1 ou 2 tempos	X		
	- Leituras sobre aspetos culturais do Reino Unido	Leituras sobre diversos aspetos da cultura inglesa (pesquisa de informação online).	2º Semestre 2 ou 3 tempos	X		X
	- Leitura de recursos digitais (Karaoke com letras das canções em estudo).	- Leitura de recursos digitais de apoio à prática vocal e instrumental.	- Ao longo do ano letivo.	X		X
	- Leitura de recursos digitais sobre as tarefas a realizar.	- Leitura de recursos digitais de apoio à orientação e execução das tarefas a realizar.	-Todas as aulas.	X		X
Educação Física	- Leitura de Jornais Desportivos - Leitura de informação relativa ao programa FITESCOLA - Leitura de obra(s)	Atualização de um placard com notícias desportivas nacionais e/ou da região e solicitar aos alunos para ler e comentar essas notícias, de destaque. A atividade tem o nome de "Placard desportivo a ler+. Inserido no dia a Ler+, alunos efetuam leitura de obra(s), por si seleccionadas.	Ao longo do ano letivo	X		X
ExpressArtes	- Leitura de excertos de livros e outros documentos, sobre conteúdos em estudo; - Leitura de recursos digitais.	- Artigos extraídos dos manuais de EV e ET ou outros livros; - Internet.	Durante o 1º e 2º semestre	X X		X X
CD	- Leitura e apresentação de textos de acordo com os temas	- Textos selecionados pelo Professor; - Textos pesquisados pelos alunos;	- Durante o 1º semestre.	X		-----

	constantes do programa da disciplina: - Igualdade de Género; Saúde; Interculturalidade.	- Escola Virtual; - Internet.		X X		-----
Viver+	- Leitura de artigos de revistas/jornais sobre hábitos de vida saudável	- Artigos extraídos Jornais e Revistas.	Uma vez por semestre	-----		X

Avaliação/Impactos	
Final 1º Semestre	Português - Leitura, análise e interpretação de textos diversos do manual (notícias, texto publicitário, textos de enciclopédia, entrevista a Cristina Valadas), de textos narrativos (contos de Grimm e outros textos: “O Pastorinho”, “Abre-te Sésamo!” e “As sementes de ouro”), de recursos digitais sobre os conteúdos em estudo e outros de interesse como o descrito em cima. Avaliação - Bom. PortBib - Leitura e análise da obra “Ulisses” de Maria Alberta Menéres, guião de leitura da obra, recursos digitais (Kahoot) e outros de interesse como o descrito em cima. Avaliação - Bom. Inglês - Leitura de textos e visionamento de um vídeo sobre escolas no Reino Unido, resposta a questões - “Culture: English myths and facts” (Escola Virtual). Avaliação - Bom. HGP - Leitura de textos, documentos, resumos e esquemas históricos do manual da disciplina e na Escola Virtual sobre os conteúdos em estudo. Avaliação - Bom. Matemática - Foram lidas notas históricas sobre Eratóstenes e sobre o π. Avaliação - Bom. BibMat - Foram lidos textos produzidos pelos alunos (cartas e regras do jogo). Avaliação - Bom. Ciências Naturais - No geral, o que estava planificado foi cumprido. Foi feita a leitura de duas notícias de um jornal: “Autoridades defendem mais fruta no regime das crianças” e “6 em 10 crianças comem pouca fruta e legumes”. Avaliação - Bom. Educação Tecnológica - Foram lidos alguns excertos do manual e de recursos digitais sobre os conteúdos em estudo. A avaliação foi satisfatória.

	Educação Visual - Leitura de textos do manual, recursos digitais sobre os conteúdos em estudo e outros de interesse como o descrito em cima. A avaliação considerada positiva. Educação Musical - Leitura de textos do manual, recursos digitais de apoio à prática vocal e/ou instrumental e livro sobre vida de compositor. A avaliação foi considerada positiva. TIC - Foram lidos os conteúdos dos recursos digitais apresentados. A avaliação foi considerada positiva. English@Music - Leitura de recursos acerca das rotinas e culturas, bem como de letras de canções. Avaliação - Bom. Educação Física - Os alunos cumpriram com a leitura de notícias desportivas e de informação relativa ao programa FITESCOLA de forma voluntária. Realizaram ainda a leitura de obra, no dia a Ler+. ExpressArtes - Foram lidos alguns excertos dos manuais de EV/ET, recursos digitais sobre os conteúdos em estudo. A avaliação considerada positiva. CD - Leitura de textos apresentados pelo professor e das pesquisas elaboradas pelos alunos para a realização dos trabalhos de grupo sobre os temas selecionados. Avaliação - Bom. Viver + -
Intercalar 2º Semestre	
Final 2º Semestre	Português - Leitura, audição, análise e interpretação de textos narrativos (excertos das obras “Robinson Crusoé”, de Daniel Defoe; “Brasil! Brasil!”, de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada) e texto dramático (excerto da obra “Os Piratas!”, de Manuel António Pina), utilização de recursos digitais sobre os conteúdos em estudo e outros de interesse como o descrito em cima, nas aulas síncronas. Avaliação - Bom. PortBib - Leitura e análise da obra “Pedro Alecrim” de António Mota, guião de leitura da obra, recursos digitais (Forms) e outros de interesse como o descrito em cima. Avaliação - Bom. Inglês - Leitura de textos e visionamento de vídeos, sobre a cidade de Londres, nas aulas síncronas (edifícios/lugares famosos: “The Buckingham Palace, The Big Ben, Hyde Park, London Eye...”) - “Cultural: Myths and facts?” (Escola Virtual). Avaliação - Bom. HGP - Leitura de textos, documentos, resumos e esquemas históricos do manual da disciplina e na Escola Virtual sobre os conteúdos

em estudo. Avaliação - Bom.

Matemática - devido ao E@D o que estava previsto sofreu alterações. Os alunos leram textos e outros recursos digitais relacionados com as unidades abordadas. Avaliação - Bom.

BibMat - os alunos leram textos sobre: "A sequência de Fibonacci", "Os biscoitos da Tia Rita", "Qual é a altura de uma Girafa"; "As isometrias na arte e na azulejaria" e "Biografia de Escher". Avaliação - Bom.

Ciências Naturais - No geral, o que estava planificado foi cumprido. Foi feita a leitura de uma notícia da Revista Saúde (nº27/jan de 2018): "Quando a cura mata" (texto de alerta ao uso abusivo dos antibióticos). O texto foi o ponto de partida para uma discussão de ideias muito interessante tendo em conta a problemática da pandemia. Avaliação - Bom.

Educação Tecnológica - Foram lidos alguns excertos do manual e de recursos digitais sobre os conteúdos em estudo, nas aulas síncronas. O balanço é positivo.

Educação Visual - Leitura de recursos digitais e manual da disciplina sobre os conteúdos em estudo "Teoria da Gestalt" e "Comunicação Visual". Avaliação Bom.

Educação Musical - Leitura de textos do manual, recursos digitais de apoio à prática vocal e/ou instrumental e livro sobre vida de compositor. Os alunos procederam ainda à leitura dos guiões de aprendizagem disponibilizados no moodle e de toda a informação trocada pelas redes sociais. A avaliação - Bom.

TIC - Foram lidos os conteúdos dos recursos digitais apresentados. A avaliação foi considerada positiva.

English@Music - Leitura de recursos digitais acerca dos conteúdos em estudo e de apoio à prática vocal e/ou instrumental: Dia de S. Valentim (vocabulário, poemas), atividades ao ar livre, celebração do Dia da Europa, picnic e reciclagem (vocabulário, powerpoints, mindmaps, canção Hey Jude, Hino da Europa). Os alunos procederam ainda à leitura dos guiões de aprendizagem disponibilizados no Modle e no Teams e de toda a informação trocada nas redes sociais (WhatsApp, e-mail). Avaliação - Bom-.

Educação Física - Na disciplina de Educação Física, foi efetuada a leitura de informação e documentação diversa considerada fundamental para o desenvolvimento das atividades. O balanço foi positivo.

ExpressArtes - Leitura do manual das disciplinas de EV/ET e recursos digitais sobre os temas apresentados à turma. Avaliação Bom.

CD -

Viver + - Leitura de textos: "Vamos cuidar da nossa saúde de forma sustentável"; Regras de higiene e segurança na cozinha"; "Saúde e Higiene" ; "A importância de praticar exercício físico com regularidade" e "Cuidados a ter com o sol" Avaliação - Bom.

Aprovado na reunião de 18-11-2019

O Diretor de Turma do 6º C
