

Escola EB 2,3/S José Relvas - Alpiarça



Agrupamento de Escolas José Relvas – Alpiarça

2019/2020

Plano de Leitura do 9º ano / Turma A

Disciplinas/Prof.	Atividades	Obras/Autores	Tempos letivos/ Periodicidade	Avaliação/Impacto		
				Final 1º semestre	Intercalar 2º semestre	Final 2º semestre
Português - Elisabete Gouveia	Leitura de obras do programa e das metas ou sugeridas pelos alunos.	Obras ou autores referidos no programa e nas metas e sugeridos pelos alunos.	Ao longo do ano letivo	x		x
Espanhol - Carlos Martins	Leitura de artigos de revistas / jornais sobre o conteúdo em estudo; Leitura de excertos/recursos digitais sobre o conteúdo em estudo.	Excertos da obra “Manolito Gafotas”, Elvira Lindo Jornais/ revistas hispánicas Varios / Internet	1º Semestre 2º Semestre	x		x
Inglês - Catarina Vital	Leitura expressiva de textos do manual, relativos aos temas em estudo.	Textos do manual de diversos autores.	Ao longo do ano letivo	X		X
Matemática - Carla Pepino	Livros informativos na sala de aula: Apresentação pelo professor/a dos livros usados na preparação das aulas;	Leitura de informações e notícias matemáticas dos sites da APM, SPM, ALEA, Wikipédia. Leitura de artigos e notícias de jornais.	Ao longo do ano letivo	x		x

Diretora de Turma: Micaela Leitão

Escola EB 2,3/S José Relvas - Alpiarça

	Leitura de biografias de cientistas, matemáticos, desportistas, figuras históricas, Leitura de recursos digitais sobre o conteúdo em estudo.					
Ciências Naturais - Micaela Leitão	Leitura de excertos de algumas biografias de vários cientistas Leitura de artigos científicos	Revistas Internet	Ao longo do ano letivo	X		X
Física-Química - Elisa Antunes	Leitura de recursos digitais. Leitura de excertos do manual escolar. Pesquisa da bibliografia de alguns Cientistas.	Vários	Ao longo do ano letivo	x		x
Geografia - Elisabete Serra	Leitura e análise de textos do manual. Sempre que se justifique, serão lidas notícias/textos de opinião relacionados com os temas em estudo.	Vários	Ao longo do ano durante a lecionação dos conteúdos	x		x
História - João Marques	Leitura de vários excertos relacionados com os conteúdos lecionados.	Vários	Ao longo do ano durante a lecionação dos conteúdos	X		X
Educação Visual - Lurdes Ribeiro	Leitura de artigos de revista, manual da disciplina, pesquisa	Manual da disciplina Revistas	Ao longo do ano letivo	X		X

Escola EB 2,3/S José Relvas - Alpiarça

	na internet sobre os conteúdos em estudo.	Internet				
Educação Física - Helder Pereira	Leitura do placard com notícias desportivas de jornais da região no "Placard desportivo aler +". Leitura de artigos específicos por modalidade abordada. Leitura de notícias sobre: Futebol, Andebol, Ginástica Solo, Dança, Ténis de Campo e Natação.	Jornais, revistas e livros de EF	Ao longo do ano letivo	X		X

Avaliação/Impactos

Final 1º semestre	Português - Os alunos leram diversos textos do programa e participaram ativamente nas atividades de leitura propostas, nomeadamente textos Informativos e históricos sobre a época de Gil Vicente, contos de autor e crónicas. O balanço é positivo. Espanhol - Os alunos leram e analisaram excertos da obra "Manolito Gafotas" de Elvireia Lindo. Demonstraram um grande interesse e gosto pela leitura. O balanço foi considerado muito bom. Inglês - Os alunos leram e analisaram excertos de textos de diversos sítios: www.debate.org; http://blog.esl-languages.com; www.gapyear.com/volunteering; www.kidzworld.com. O balanço foi considerado bom Matemática - Os alunos participaram com interesse nas atividades propostas, sendo a sua avaliação muito satisfatória. Ciências Naturais – Os alunos leram artigos sobre distúrbios alimentares e gravidez na adolescência. O balanço foi muito satisfatório. Física-Química – Foi lida a bibliografia de alguns cientistas sempre que se fez a introdução de uma nova grandeza física. O balanço foi considerado positivo. Geografia - foi lida e analisada de uma notícia, sobre "Ditadura, corrupção e pobreza", retirada da Agencia Lusa. Foram também lidos alguns textos do manual adotado sobre a discriminação das mulheres em alguns países. O balanço foi positivo. História - Os alunos leram, analisaram e contextualizaram textos de aprofundamento da matéria lecionada, maioritariamente do manual adotado. O balanço é satisfatório. Educação Visual - Os alunos fizeram as leituras programadas relativas aos conteúdos em estudo. O balanço foi positivo.
------------------------------	--

Escola EB 2,3/S José Relvas - Alpiarça

	Educação Física - Na disciplina de Educação Física, as atividades decorreram conforme o previsto. Os alunos revelaram interesse nas atividades. O balanço é positivo.
Intercalar 2º semestre	
Final 2º semestre	Português – Os alunos leram diversos textos do programa e participaram bem e ativamente nas várias atividades de leitura desenvolvidas no âmbito da disciplina de Português. O balanço é positivo. Espanhol - Os alunos leram textos relacionados com a obra "El Misterio de la llave" de Elena Moreno. O balanço foi considerado muito bom, participando com interesse e revelando, ainda, gosto pela leitura. Inglês - Os alunos leram e analisaram excertos de textos de diversos sites: www.dailymail.co.uk, www.byparents-forparents.com, www.essexadapt.org, www.tlc.com/tv-shows/, e consultaram diversos sites com conteúdos pedagógicos, tais como Escola Virtual (Porto Editora), Aula Digital (Leya) e learnenglish.britishcouncil.org. Pesquisaram ainda informação nos sites www.wikipedia.org, http://therichest.com e outros de modo a realizarem os trabalhos solicitados. O balanço foi positivo Matemática - Leitura de enunciados de exercícios no sentido de retirar a informação pertinente para a resolução de problemas. Na E@D, foi ampliada a leitura e interpretação da linguagem natural bem como da linguagem matemática, na exploração dos conteúdos abordados, nos diversos suportes utilizados. O balanço é satisfatório e os alunos deverão prosseguir com esta metodologia de trabalho. Ciências Naturais – Os alunos leram notícias sobre o Coronavírus. O balanço foi muito satisfatório. Físico-química – Foi lida a bibliografia de alguns cientistas sempre que se fez a introdução de uma nova grandeza física. No E@D os alunos realizaram pesquisa e selecionaram informação (internet) de vários Cientistas que contribuíram para a evolução da história da Tabela Periódica. O balanço foi considerado bastante positivo. Geografia - Foi lida e analisada de uma notícia, sobre o desenvolvimento sustentável, retirada do Jornal de Notícias. Foram também lidos alguns textos do manual adotado sobre a discriminação das mulheres em alguns países. O balanço foi positivo História - Os alunos continuaram, no ensino presencial, a leitura, análise e contextualização de textos de aprofundamento da matéria lecionada, maioritariamente do manual adotado. No E@D, foram partilhadas com os alunos, sugestões de leitura, de textos do manual e outros, relacionados com as matérias lecionadas. O balanço é satisfatório. Educação Visual - Durante o E@D os alunos fizeram as leituras programadas de acordo com os conteúdos em estudo. O balanço foi positivo Educação Física - No E@D os alunos realizaram leituras de documentos/artigos relacionados com os conteúdos em estudo. O balanço foi positivo.