

Ano Letivo: 2019/20

7º Ano

**INFORMAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

DISCIPLINAS	CURRÍCULO POR DISCIPLINA (Conteúdos Programados)
Português	<p style="text-align: center;"><b>LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Texto narrativo</b> Narrativas da literatura popular e tradicional; juvenis de carácter realista; juvenis de aventura e fantásticas; de autores portugueses e lusófonos; de autores estrangeiros.</li><li>• <b>Texto dramático</b></li><li>• <b>Texto poético</b></li><li>• <b>Textos não literários</b></li><li>• <b>Obras de leitura extensa (3)</b></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conteúdos gramaticais, de acordo com as metas/aprendizagens essenciais.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretação de textos orais</li><li>• Registo, tratamento e retenção de informação.</li><li>• Participação em situações de interação discursiva.</li><li>• Produção de textos orais diversificados</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificação, redação e revisão de textos diversos</li></ul>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• De volta à escola (linguagem de sala de aula, países de expressão inglesa, informação pessoal)</li><li>• Descrição física e psicológica / formas de socialização</li><li>• Tarefas domésticas/ partes da casa/ hábitos diários</li><li>• Tipos de habitação/ divisões da casa e mobiliário/meio envolvente</li><li>• A escola (horários/ disciplinas /tipos de escola/ atividades extracurriculares/ bullying)</li><li>• O mundo à minha volta (espaços públicos/serviços/lojas e produtos)</li><li>• Desporto e lazer (atividades desportivas/equipamento desportivo/atividades de férias).</li></ul>

<p><b>Espanhol</b></p>	<p>Unidade 0: <i>Para empezar</i>  Unidade 1: <i>Países y famosos</i>  Unidade 2: <i>Familia e amigos</i>  Unidade 3: <i>Desayunos y erendas</i>  Unidade 4: <i>Casas y cosas</i>  Unidade 5: <i>Perros y gatos</i>  Unidade 6: <i>Libros y ordenadores</i>  Unidade 7: <i>Calles y plazas</i>  Unidade 8: <i>Comedia y terror</i>  Unidade 9: <i>Aventuras y historias curiosas</i>  Unidade 10: <i>Planos y vacaciones</i></p>
<p><b>Francês</b></p>	<p>La France</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Le Français;</li> <li>. La Francophonie.</li> </ul> <p>L'identification</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pays et nationalités.</li> </ul> <p>Caractérisation physique et psychologique</p> <p>La famille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Jours de la semaine;</li> <li>. Mois de l'année.</li> </ul> <p>L'école</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Matériel scolaire;</li> <li>. Matières;</li> <li>. Couleurs;</li> <li>. Activités.</li> </ul> <p>La routine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tâches ménagères;</li> <li>. L'heure.</li> </ul> <p>Les loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Goûts.</li> </ul> <p>L'hygiène et la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Corps humain;</li> <li>. Aliments;</li> <li>. Habitudes d'hygiène et santé.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La maison</li> <li>• Parties de la maison;</li> <li>• Meubles et objets.</li> <li>• L'environnement</li> <li>• Paysages;</li> <li>• Temps atmosphérique;</li> <li>• Ville.</li> </ul>
<b>História</b>	<p><b>Tema A</b> - Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras</li> <li>• Contributos das primeiras civilizações urbanas</li> </ul> <p><b>Tema B</b> - A herança do Mediterrâneo Antigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mundo helénico</li> <li>• Roma e o Império</li> </ul> <p><b>Tema C</b>- A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Europa do século VI ao XII</li> <li>• O mundo muçulmano em expansão</li> </ul> <p><b>Tema D</b> - Portugal no contexto europeu dos séc. XII a XIV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apogeu e desagregação da “ordem” feudal</li> <li>• As crises do século XIV</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da paisagem</li> <li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre</li> <li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> <li>• Clima e formações vegetais</li> <li>• Relevo</li> </ul>
<b>Tempos@Espaços</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viagem pelo território da civilização Egípcia</li> <li>• A Rosa-dos-Ventos e os Romanos</li> <li>• Alpiarça ao longo do Tempo</li> <li>• As primeiras civilizações e as civilizações da Antiguidade Clássica no espaço</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números racionais.</li> <li>• Quadriláteros.</li> <li>• Funções.</li> <li>• Equações.</li> <li>• Medidas de localização central</li> <li>• Sequências e Sucessões.</li> <li>• Semelhança.</li> </ul>
<b>Ciências Naturais</b>	<p><b>Terra em transformação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica externa da Terra</li> <li>• Dinâmica interna da Terra</li> <li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>• A Terra conta a sua história</li> <li>• Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</li> </ul>

<b>Físico-Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Terra no Espaço.</b></li> <li>- O Universo.</li> <li>- Sistema Solar.</li> <li>- Planeta Terra.</li> <li>- <b>Terra em Transformação.</b></li> <li>- Materiais.</li> <li>- Energia.</li> </ul>
<b>Educação Visual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação Visual</li> <li>• Desenho Técnico/ Perspetiva</li> <li>• Representação de formas geométricas</li> <li>• Expressão e decomposição da forma</li> <li>• Desenho Expressivo</li> <li>• Sólidos e Poliedros</li> <li>• Planificação geométrica de sólidos</li> <li>• Design</li> </ul>
<b>Educação Musical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música da África Subsariana <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características da música da África Subsariana</li> <li>• Instrumentos musicais africanos</li> <li>• Danças africanas</li> </ul> </li> <li>• Música Árabe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características da música árabe</li> <li>• Instrumentos musicais árabes</li> </ul> </li> <li>• Música dos EUA <ul style="list-style-type: none"> <li>• A música dos índios americanos</li> <li>• A influência da cultura dos escravos africanos na música dos Estados Unidos da América</li> <li>• Música country</li> </ul> </li> </ul>
<b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</li> <li>• Pesquisa de informação na Internet</li> <li>• Comunicar e Colaborar</li> <li>• Criar e Inovar</li> </ul>
<b>Educação Física</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Voleibol</li> <li>2 - Ginástica: Solo</li> <li>3 - Atletismo</li> <li>4- Raquetas</li> <li>5 -Natação</li> </ol>
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituições e participação democrática</li> <li>2. Igualdade de Género</li> <li>3. Educação Ambiental</li> </ol>