

Ano Letivo: 2019/2020

Conteúdos Programados- 12º Ano

INFORMAÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

| DISCIPLINAS | CURRÍCULO POR DISCIPLINA (Conteúdos Programados) |
|-------------|---|
| PORTUGUÊS | <ol style="list-style-type: none">1. <u>Oralidade</u> Compreensão do Oral:<ul style="list-style-type: none">- Diálogo argumentativo;- Debate.Expressão Oral:<ul style="list-style-type: none">- Texto de opinião;- Diálogo argumentativo;- Debate.2. <u>Leitura:</u><ul style="list-style-type: none">- Diário;- Memórias;- Apreciação crítica;- Artigo de opinião3. <u>Escrita:</u><ul style="list-style-type: none">- Exposição sobre um tema;- Apreciação crítica;- Texto de opinião.4. <u>Educação Literária</u><ul style="list-style-type: none">➤ 1. Fernando Pessoa<ol style="list-style-type: none">1.1. <u>Poesia do ortónimo</u> (6 poemas).1.2. <u>Bernardo Soares, Livro do Desassossego</u> (escolher 3 dos fragmentos indicados no Programa e Metas de Português - Ensino Secundário).1.3. <u>Poesia dos heterónimos.</u><ol style="list-style-type: none">1.3.1. <u>Alberto Caeiro</u> (escolher 2 poemas).1.3.2. <u>Ricardo Reis</u> (escolher 3 poemas).1.3.3. <u>Álvaro de Campos</u> (escolher 3 poemas).1.4. <u>Mensagem</u> (escolher 8 poemas).➤ 2. Contos (Escolher 2 dos seguintes contos: Manuel da Fonseca, «<i>Sempre é uma companhia</i>» ou Maria Judite de Carvalho, «<i>George</i>» ou Mário de Carvalho, «<i>Famílias desavindas</i>»).➤ 3. Poetas contemporâneos (Escolher de três autores, 4 poemas de cada). Miguel Torga, Jorge de Sena, Eugénio de Andrade, Alexandre O'Neill, António Ramos Rosa, |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Herberto Helder, Ruy Belo, Manuel Alegre, Luiza Neto Jorge, Vasco Graça Moura, Nuno Júdice, Ana Luísa Amaral.</p> <p>➤ 4. José Saramago, «<i>O Memorial do Convento</i>» (leitura integral).</p> <p><u>Gramática</u></p> <p>1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados nos 10º e 11º anos);</p> <p>2. Linguística textual: Texto e textualidade.</p> <p>3. Semântica:</p> <p>3.1. Valor temporal.</p> <p>3.2. Valor aspetual.</p> <p>3.3. Valor modal.</p> |
| ED. FÍSICA | <p>1. 2 Modalidades JDC</p> <p>2. Ginástica ou Atletismo</p> <p>3. 2 Matérias Alternativas</p> <p>4. Dança</p> |
| MATEMÁTICA A | <p><u>Conteúdos de 11ºano</u></p> <p>Domínio 4: Funções reais de variável real</p> <p>Unidade 15: Funções racionais</p> <p>Unidade 16: Derivadas de funções reais de variável real e aplicações</p> <p>Unidade 17: Derivada e estudo de funções</p> <p><u>Conteúdos de 12ºano</u></p> <p>Domínio 1 . Cálculo Combinatório</p> <p>Domínio 2: Probabilidades</p> <p>Domínio 3: Funções reais de variável real</p> <p>Domínio 4: Trigonometria</p> <p>Domínio 5: Funções exponenciais e funções logarítmicas</p> <p>Domínio 7: Números Complexos</p> <p>Domínio 6: Primitivas e cálculo integral (aguarda esclarecimentos do M.E.)</p> <p>Domínio 5 (11ºano): Estatística (aguarda esclarecimentos do M.E.)</p> |
| BIOLOGIA | <p>⇒ Reprodução humana</p> <p>⇒ Manipulação de fertilidade</p> <p>⇒ Património genético</p> <p>⇒ Alterações do material genético</p> <p>⇒ Sistema imunitário</p> <p>⇒ Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças</p> <p>⇒ Microorganismos e indústria alimentar</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>⇒ Exploração das potencialidades da Biosfera</p> <p>⇒ Poluição e degradação de recursos</p> |
| FÍSICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mecânica <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Cinemática da partícula em movimento a duas dimensões 1.2 Movimentos sob ação de uma força constante 1.3 Movimentos de corpos sujeitos a ligações 1.4 Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas 1.5 fluidos 2. Campos de forças <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Campo gravítico 2.2 Campo elétrico 2.3 Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes elétricas 3. Física moderna <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Introdução à Física Quântica 3.2 Núcleos atômicos e radioatividade |
| QUÍMICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metais e ligas metálicas <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Um outro olhar sobre a Tabela Periódica dos elementos 1.2 Ligação química nos metais e noutros sólidos 1.3 Corrosão: uma oxidação indesejada 1.4 Pilhas e baterias: uma oxidação útil 1.5 Proteção de metais 1.6 Metais, complexos e cores 1.7 Metais no organismo humano 1.8 Os metais como catalisadores 2. Combustíveis, energia e ambiente <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Do crude ao gás de petróleo liquefeito e aos fuéis: destilação fracionada e cracking do petróleo 2.2 Os combustíveis gasosos, líquidos e sólidos: compreender as diferenças 2.3 Energia, calor, entalpia e variação de entalpia 3. Plásticos, vidros e novos materiais <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Os plásticos e os materiais poliméricos 3.2 Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros 3.3 Novos materiais |
| PSICOLOGIA B | <p>Unidade letiva: 1 - A ENTRADA NA VIDA</p> <p>(Objetivo geral - Compreender a especificidade do ser humano)</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Tema nº 1 - ANTES DE MIM - A genética, o cérebro e a cultura (Objetivo geral - Compreender o ser humano do ponto de vista de fatores biológicos, cerebrais e culturais)</p> <p>Tema nº 2 - EU - A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa. (Objetivo geral - Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais).</p> <p>Tema 3 - EU COM OS OUTROS - As relações precoces e as relações interpessoais (objetivo geral - Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social)</p> <p>Tema 4 - EU NOS CONTEXTOS - O modelo ecológico do desenvolvimento (Objetivo geral - Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos contextos da vida)</p> <p>Unidade letiva: 2 - A PROCURA DA MENTE (Objetivo geral - Compreender a objetividade da Psicologia)</p> <p>Tema 5 - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia (Objetivo geral - Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam)</p> <p>Tema 6 - A psicologia aplicada em Portugal (Objetivo geral - Compreender a especificidade da Psicologia do ponto de vista da intervenção social dos psicólogos)</p> |
| <p>GEOGRAFIA C</p> | <p>Tema I - O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO 1.1. O reforço da globalização. 1.2. As novas dinâmicas espaciais. 1.3. A reinvenção do local num mundo global.</p> <p>Tema II - UM MUNDO POLICÊNTRICO 2.1. Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. 2.2. A emergência de novos centros de poder. 2.3. O papel das organizações internacionais. 2.4. A (re) emergência de conflitos regionais.</p> <p>Tema III - UM MUNDO FRAGMENTADO 3.1. Um espaço de fluxos e atores mundiais. 3.2. Os espaços motores de fluxos mundiais.</p> <p>Tema IV - UM MUNDO DE CONTRASTES 4.1. Um mundo superpovoado? 4.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | 4.3. Os problemas ambientais: impactos humanos diferentes? |
| HISTÓRIA A | <p>Módulo 7 - Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na primeira metade do século XX.</p> <p>Módulo 8 - Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 - Opções Internas e Contexto Internacional.</p> <p>Módulo 9 - Alterações Geoestratégicas, Tensões Políticas e Transformações Socioculturais no Mundo Atual.</p> |